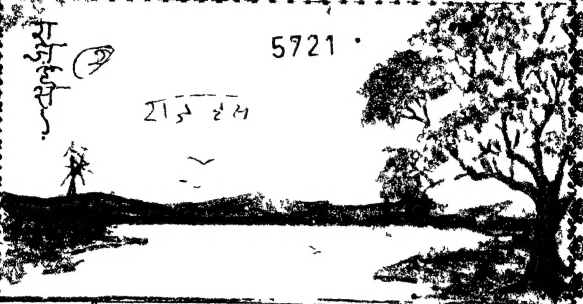


संस्कृत
(३)

5721 •

21 5 44



वर्ष
२९

सम्पादक — जे. ए. ए.

अंक
२

महाराष्ट्रमित्रता आन्दोलन की स्थापना का पुस्तक

'यह आन्दोलन लोको में खेल पैदा नहीं कर सकता।
यह केवल दोहे से जन समुदाय में ही खेल पैदा
कर सकता है। इसलिए का संकल्प भी खाते से
लोको में ही खेल पैदा कर सकता है। यिना
अन्ताराष्ट्र संस्था में एक (ही) अङ्ग नदु
है जो कि खाते से संस्था में भी एक दम
प्रवृत्ति के अन्तरे में अन्त में भी पैदा
और खेल पैदा कर देती है। अन्ततः
के मातृता भाति के अन्तर्गत न एक
एक पन्ना इस संस्था के दृष्टि लाकरी
दे रहा है।'

लोको

निर्देश - सूची

परिवर्तित -

१२-१०

सम्पादनमिति - I -

१५-१५

इसका सम्पादन कुछ, कभी-कभी के द्वारा ही सम्पादित, जहाँ
देखा है वहाँ सम्पादन ही है, जब से सात नही तो कुछ
पर से ही सात नही, सम्पादन कुछ नही है, जो-य व सम्पादन
परिवर्तित, दिने ही सम्पादन, निर्देश व सम्पादन सम्पादन सम्पादन

सम्पादनमिति II (सम्पादनमिति) -

२६-७०

अपने से, सम्पादनमिति सम्पादनमिति सम्पादनमिति, निर्देशम्

उस का सम्पादन, सम्पादन सम्पादन chief: college

का सम्पादन सम्पादन, सम्पादन सम्पादन, सम्पादन सम्पादन

निर्देशम्.

सम्पादनम् -

७१-५२

सम्पादनम् का सम्पादन - सम्पादनम्

७१

आपसे -

सम्पादनम्

७१.

सम्पादनम् का सम्पादन

सम्पादनम्

७२

परिवर्तित (परिवर्तितम्)

सम्पादनम्

७३

सम्पादनम्

सम्पादनम्

७४.

उस सम्पादनम् का सम्पादन

सम्पादनम्

७५

सम्पादनम्

सम्पादनम्

७६

सम्पादनम् का सम्पादन

सम्पादनम्

७७

सम्पादनम्

सम्पादनम्

७८

सम्पादनम् का सम्पादन

सम्पादनम्

७९

लेख

सम्पादनम्

सम्पादनम्

८०

सम्पादनम्

सम्पादनम्

८१

सम्पादनम् सम्पादनम् सम्पादनम् सम्पादनम् सम्पादनम् - सम्पादनम् - ८२

કોષ

ભાગ્યલાલની અવસ્થામાં (અંગ્રેજી) ૫૨
 રાજકોટ જિલ્લા બાંહેધર - વિશ્વેશ્વર ભટ્ટાચાર્ય ૭૦
 આચાર્યશ્રીને બી.એ. અને
 અંગ્રેજી ભાષાની બી.એ.માંથી - ૭૨ -
 બી.એ. સર્વિસની વિધેય - (૧૯૫૪) - ૭૫
 ગુજરાતીમાં મુદ્રિત પદ્યોમાં - ૮૬
 વિશ્વેશ્વર બેટ્ટાચાર્ય -
 બી.એ.ની સર્વિસમાં - જિલ્લા અધિકારી ૧૨
 બી.એ.માંથી બી.એ.માંથી (અંગ્રેજી) ૧૦૨
 મુદ્રિત પદ્યોમાં

મુદ્રિત પદ્યોમાં ૨૧ ૧૨-૧૦

મુદ્રિત પદ્યોમાં -

ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

મુદ્રિત પદ્યોમાં

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્ય

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્ય

મુદ્રિત

મુદ્રિત પદ્યોમાં

(અંગ્રેજી) -

વિષય

બી.એ.માંથી બી.એ.માંથી "મુદ્રિત પદ્યોમાં"

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

ભાગ્યલાલ ભટ્ટાચાર્યની ભાગ્યલાલ

भंडारीवेधालय वागवधिनी राधा कृष्ण पुराणशाला

"राजहंस"

पाठ्यक्रम

सिद्धि

परिवर्तन

मान सम्पूर्ण मनुष्य-जाति पर एक ही
सी परिवर्तन के युग में से गुजर रहा है।
जिसे मनुष्य उठाकर हरेने उधर परिवर्तन
न ही परिवर्तन नजर आता है। सम्भवतः
एक वृष्टि का प्रिय और स्थायी गुण है
इसलिए हमारे प्राचीन पुरुषों ने इस सं-
सार का परिवर्तन विशेष ध्यान दिया है। परन्तु
उनीसवीं शती से चलकर बीसवीं शती
के उत्पत्ति के विचारों के साथ-साथ ज्ञान
की भावना ने इसकी ओर लक्ष्य दिया है।
और यहां तक ज्ञान तथा परिवर्तन एक
प्रतीय रूप से प्रमुख होने लग गया है।
ऐसे एक बदल रही है। कैशन तो प्रत्यक्ष
सारते बदल जाते हैं। विचार इतनी ती-
व्रता से बदल रहे हैं कि अभी २००० में
सामान्यतया एक स्थापना बनाया जा-
ता है। वहीं २००० पर इस बात ने भयंकर
रूप भी धारण कर लिया है। पर इस में
कोई संदेह नहीं कि उन्नीसवीं शती का
ही मान्यता के लिए प्राचीनता को ही
ज्ञान नहीं रह गई है।

हमारा मनुकुल भी इससे अछूता
नहीं रहा है और न रह सकता है। यदि हम
विश्लेषण करने मनुकीरता पूर्वक अपने
कुल के मनुकुल के विचारों पर दृष्टि
डालें तो जल्दी ही प्रतीतमान होगा कि
इसका मनुकुल पूर्ण तत्त्व "परिवर्तन" है।

इस कुल की तो नींव ही ज्ञान और प्र-
ज्ञान की भावनाओं के परिणाम स्वरूप स्-
थायी गई थी। इस अवस्था में परिवर्तन के
मनुकीर होना हमारी प्रतीक्षा और शान
के लिए है। परन्तु इस बात का ध्यान
है कि और ज्ञान के विचारों का शिवाय
है और इस से पूर्व भी मनुकुल ने ज्ञान
अधिष्ठान मनुकीर और मनुकुल के मनु में रहते
रहना भी है। मनुकुल के लिए अन्तर्-
गत और अपने विश्वासों का मनुकुल पर
जानना जाता है और मनुकुल के मनु
उससे सम्बन्धित है और इससे उद्देश्य को
स्वीकार करें। यदि मनुकुल का मनुकुल
में मनु के तत्त्व मनुकुल का मनुकुल
रही कुछ विचारों पर जाता है परन्तु प्र-
त्यक्ष मनुकुल और मनुकुल की उद्देश्य से तो
यही मनुकुल है कि मनुकुल का मनुकुल
असफल हो जाऊँ मनुकुल के मनुकुल
मनुकुल का मनुकुल मनुकुल का मनुकुल
विश्वास मनुकुल की मनुकुल और मनुकुल
की मनुकुल के मनुकुल मनुकुल का मनुकुल
पर जाता है। यही बात हमारे मनुकुल में
हो रही है और हमारे मनुकुल मनुकुल और
मनुकुल परिवर्तन की मनुकुल आम मनुकुल
मनुकुल है। मनुकुल का मनुकुल मनुकुल
है कि इस मनुकुल और परिवर्तनों के मनुकुल
मनुकुल से मनुकुल मनुकुल मनुकुल के

परिवर्तन का समय होता है। पुराने आदमी की शक्त तो कार्य की दिशा स्थापित हो चुकी होती है और फिर उसे सलाह कारभी कुछ सोच समझ कर और नाव तोलकर तय करनी पड़ेगी तो सलाह देते हैं। पर जब कोई नवीन व्यक्ति किसी नवीन कार्य से न में प्रवेश करता है तब शक्त तो इस व्यक्ति की भावनाएं और सहित्वाकाश से होती हैं फिर उन्हें मनुष्य भी अपनी सलाह का प्रयोग करने का उसे उचित अवसर समझते हैं।

गुरुकुल में भी आचार्य और गुरुपरिषदा आदि के परिवर्तन के साथ उपरोक्त ५ बिन्दुओं उद्भूत नजर आती हैं। ये सा प्रतीत होता है कि अनेक बातें बदल गलने का स्वरूप बन लिया गया है। और किसी २ क्षेत्र में तो "मौलिक परिवर्तन" तक जाने का विचार किया जा रहा है। जिसने नवीन आचार्य श्री. पं. देव शर्मा जी के "गुरुकुल ज्योत्सव से लेकर अब तक के भाषण सुने हैं उनको स्पष्ट २ पर इसकी गंभीर अनुभव हुई होगी। हम तो उचित और सम्पत्तिक परिवर्तनों के कुछ पक्ष पाती हैं और इन सब बातों का सहर्ष स्वीकार करते हैं। पर बिना विवेक के और खूब कर कोई भी काम करना और फिर परिवर्तन करना हम अव्यक्त है। निवारक समझते हैं।

दिन २ परिवर्तनों पर अधिवादि में की आवां है उन सब पर हम सामान्यतः अपने विचार पाठकों के सामने उपस्थित करते हैं। रहेगे। इस लेख में हम केवल एक बात की ओर ही पाठकों का ध्यान रखना चाहते हैं कि सामर्थ्य है और जिस पर सब ओर से ज़ोर दिया जा रहा है। यह है— हमारे गुरु-

कुल का जीवन और शुद्ध समस्या। आज बहुत से संस्था के उच्चाधिकारी और अन्य मरगुभाव इस बात को भी सीढ़ता और अनुकूलता से अनुभव कर रहे हैं कि गुरुकुल **chiefs college** बन रहा है कुछ शक्त तो शैक्षिक और बचाव के लिए भी बढ़ा उठते हैं कि ये सब बातें **chiefs college** की हैं। हम इस तरह से सां नहीं पाते कि **chiefs college** के क्या चीज होती है और क्या वह अपने आप में कोई गुण है। देखना तो यह है कि गुरुकुल को क्या तक **chiefs college** बना जा सकता है और इसका क्या इलाज है। हम इस बात को स्पष्ट समझते हैं कि यदि कोई आदमी गुरुकुल की नियमावली पढ़कर गुरुकुल में आए तो उसे पहिले पहिल से अनुभव होगा कि वर्तमान गुरुकुली या जीवन उसकी कल्पना से कहीं अधिक चीजें और आश्रम का है। हम स्वयं स्वीकार करते हैं कि हमारे आश्रम में भी कुछ रेश और आश्रम आ गया है। हम तो अपने आश्रम, कार्यक्षेत्र, उद्देश्यताय, परिचार और अन्य विभागों से भली भांति परिचित हैं। और आचार्यक प्रक्रिया को जानते हैं उत यह कह सकते हैं कि यह सब चीजें नियमावली से तो कहीं दूर हैं। इन सब का क्या कारण है जो यहां लिखने की आवश्यकता नहीं है। गुरुकुल अब कोई प्राचीन काल जैसा जगुनी का आश्रम वा कुल नहीं रह गया है। यह शक्त महान् संस्था के रूप में विकसित हुआ है जिसने कि इसमें अनेक अवस्थाओं और बुझाइयों का समावेश कर दिया है। बुझाइयों के इस का की परिचित

है और शीघ्र से शीघ्र उनका नाश चाहते हैं। परन्तु इतना होने पर भी chiefs - college का मत हमें इतना नहीं समझता जितना कि ~~कई~~ ^{आज} और भाष्यों को समझता है। इस बुद्धि को तो संस्थापक स्वयं कही तकियत को थे। और हमारा विचार है कि जिन बातों और प्रवृत्तियों को आज गहरा और chiefs college बना जाता है वे उनके कारण उनको उत्तराधिकारियों को हारा चलाई गई कुछ सब बातों का स्वभाविक परिणाम है सम्भव है कि कई बातें वर्तमान आदि बाधों को chiefs college की प्रतीत में जो कि प्राचीन अधिकाधिक को न होती रही हों। इसमें सब बात और भी काम कर रही नजर आती है। सम्भव है कि वह बात न हो व सिध्दा ही हो। जो है पुनर को ही बच्चा मां बाप से अलग होकर युक्तुल में प्रविष्ट होता है। यद्यपि उसका जितना भी लालन पालन क्यों न हो पर माता पिता की आमी को पूरा करना बाधित है। माता का सरल शान्त और शीतल प्याह प्राप्त कर रखना तो निता-ना असम्भव है। कई बातें देखी होती हैं जिनको कि माता पिता अपने बच्चों को लिए उगावश्यक समझते हैं पर उनको अतिरिक्त निम्नोकार सब में व्यर्थ भी देखी सम्झने को उगावश्यक नहीं। गरीब से गरीब माता पिता भी जिस बात को बच्चे को लिए उगावश्यक समझें वह किसी और की दृष्टि में अनावश्यक और luxury हो सकती है। यद्यपि हम चाहते हैं कि इस बुद्धि को जितने आधिक्य संभव आये वर्तन स्वयं सब कर इतना ही अच्छा है

परन्तु इसमें भी कोई सन्देह नहीं है कि गरीब से गरीब मां बाप भी घर में बैठे को वर्तन प्राय नहीं मांजने देते। chief को बात तो अलग रही। या ही को है कि इसी लिए उगावश्यक होता है कि बच्चे को मां बाप से अलग रख कर शिक्षा दी जाए क्योंकि वे अपनी सुलभ मुक्तियों को कारण सब कुछ नहीं मिरवा सकते परन्तु मातृपितृभावना को विरहित उपरि-क्त अनिवारित और निश्चित प्रवृत्ति का ही परिणाम होता है कि कई बातों में सब chief college की प्रतीत होने लगती है। सम्भव असम्भव इस बात को ही सब बुद्धि को अनेक कारणों में से सब सब भी हो सकता है। खैर हम मान लेते हैं कि हमारे जीवन में कुछ सब से ही बातें आगर्भ हैं कि जो chiefs college की सम्झी जाती हैं और कुछ सब व्यक्तियों को सम्बन्धी भावना को प्रतिकूल है। पर इसमें दोष किसका है? उर को क्या कारण हैं? हमारी सम्प्रति में तो वर्तमान युक्तुल का सम्पूर्ण संस्थान इसका बड़ा भारी कारण है। युक्तुल का अग्रमजीधर हमको संसार की वास्तविकताओं से कोसों दूर रखता है। हमारे चारों ओर वृजिम वातावरण घेर लिया हुआ है जैसा कि किसी घौघो को विशेष विवेक से लिए लिया जाता है। हमको अहोरात्र हो सबेरे संसार के श्रेष्ठ और विनाशों से दूर जगल में रखने का प्रयत्न किया जाता है। और उठने की चोट पानी के नि-द्रास ती पी कर युक्तुल की इस वि-शेषता को जनतन उद्योषित किया जाता है पर इसका बड़ा शिक्षा पाने वालों

जैसे मन पर बल असर पड़ता है। इस की-
सकी सही में सम्पूर्ण वायुमण्डल को बदल
इतना तो किसी को बल की बात नहीं
है। बिना रूप के इतना हीरोता है कि
हम संसार की कुछेक चिन्ता और जि-
ज्मे बारी से बारी हैं पर ब्रह्म हमारा
प्रधान स्वामी और खेलना है। इस पर
भी सामुहिक जीवन नहीं जो कि एक
प्रकार का नशा है। इस अवस्था का स्त-
अविम परिणाम नहीं है जिसे अब
लोग *chief college* और शासन को
जगमग है। हमें आज किस बात की
चिन्ता है? न धरती न बाहिर की।
न स्वामी की न होने की वजह से बड़े
अन्तिम और अधिकांशी भी हम अपने
मार्ग पर चलते हुए उपेक्षा कर सकते
हैं। हमारी आँखें जिये बारी ओंसे को
सिर पर है। हमारे पास नौ बरतें-साँझ
है-संशय है और पक्ष प्रदर्शक हैं।
फिर यदि *chief college* की उक्ति
याँ पैदा हो भी जाए तो इसमें उपद्रव
की बौन बात है। इसको सिखाय बत
मान युगमें गुरुकुल का अर्थ-विरोध
करे वर्तमान गुरुकुल का अर्थ-ही बना
है। यह तो बनागरी *chief college*
गया है। आज इस बात को बौन अनु-
ब नहीं करता कि हमारी अधिकांश
शिक्षा वर्तमान सांसारिक दृष्टि से
निष्पत्ती और निरुपयोगी है। कहा
जाता है कि गुरुकुल आर्यिक गुरुकुल
को सुलाकने के लिए नहीं खोला गया।
ब्रह्मा इसी के अर्थ नहीं है कि गुरुकुल
को सप्रतापक गुरु अभिप्राय से ना
अप्रवृत्त रूप से नबसं इसे *chief*

college बना रहे हैं। ऐसे गुरुकुल तो त-
भी चल सकते हैं जबकि समाज का
सबू इन आर्थिक जटिल और विघटन हो
रवाने होने को पकड़ हो फिर रखा का
अशुभ है। यही प्राचीन कालमें होता था।
जब गुरुकुल धनकमाने के लिए नहीं है
तो एक प्रकार से यही अज्ञान बरती
बाहिर कि यहां पर ने ही माता पिता अप-
नी सनान को प्रविष्ट करें जो कि अकी
विभक्तिमें हो और जिनको इस बात की
चिन्ता न हो कि वह लिरक कर बेटे जो
कुछ बसायेंगे भी जानें। स्मृतियों का
आदर्श एक ही हो-उपदेशकी और निश्चाल
मेवा। ब्रह्मा इसका सीधा सादा अभिप्राय
नहीं है कि गुरुकुल *chief* के लिए है
यदि इसमें और साधारण बालक भी आते
हैं तो इसका कारण उनको माता पिता का
अज्ञान का भेलापन है जो कि जितनी
जल्दी भी दूर हो जाए उतना ही अच्छा है। इस
प्रकार स्पष्ट है कि इस बीसवीं सदी में
तो प्राचीन आदर्श के साथ गुरुकुल
chief college ही हो सकता है यदि
आज गुरुकुल कुछ असफल नजर आते
हैं तो इसलिए कि बालक में इसका
अस्साद तो *chief college* का है वरत
समझा इससे विपरीत जाता है। यदि
विद्यार्थी नष्ट शिर और नष्ट पैर रहे ओं
बिना ही प्रकार की तपस्या को न
करें पर इससे यह आधारभूत दोष नहीं
नहीं हो सकता। हमारा *chief college*
का विचार ही भ्रष्टाचार है। आर्यिक यहां
भी तो कुछ न कुछ तपस्या और ब्रह्मो-
जीवन का अनिवार्य रूप से अभ्यास
कराया जाता है। इसलिए यदि किसी को

युक्तकुल chief college बनाना जरूरी आता है तो उसे इस आधार पर ही माना जा सकता है। युक्तशिष्य का सख्त हो सकता है आचारविचार भी देखे देखे भी भी जा सकता है परंतु इस धर्म का वातावरण को हटाना पड़ेगा जिसमें कि हम चल रहे हैं और जो कि जनता को द्रोह के में डालने वाला है। अजय का युक्तकुल वर्तमान में क्या करीब स्वयं ब्रह्म और शैली भी सफल करने लग जाय तो यह सुनाई दूर नहीं की जा सकती इस की सर्वांगी संपूर्ण में युक्तकुल तो अपने आपमें स्वयं की भागीदारी में है और जनता तथा संस्थाओं के धर्म पर सब सफेद हाथी चल रहा है। यदि हम गम्भीर दृष्टि से विचार जाय तो इस में रीति पर भी अतिशयोक्ति नहीं होती है।

इसमें अतिरिक्त हमारे चारों ओर का वातावरण और विपत्ति भी इसमें बड़ी भूमिका रखती है। अलीशान यह है, मेजर बुर्किंग है सुन्दर 2 अलमरियाँ और रब्रिग है खेतों के मैदान है, स्नानगृह है, स्नान भवन सम्पन्न सामग्री भण्डार है, दफ्तर है बाबायदा ओषधालय है, नौका और jumping stage है। दूर से देखो तो सबके साथ हीने की नजर आती है। उपाध्याय है और स्वयं शानदार उपाध्याय है साइबलें मोटे और मोटे साइबलें दिन रात इन्हें चक्कर काटती है। बाबायदा धोबी, भूजी नाई उपाधि नौकर विद्यमान हैं इन सब बातों का अपना प्रभाव होता है जो कि अज्ञातरूप से मनुष्य के जीवन पर पड़ता रहता है। इस अवस्था में हो सकता है कि विद्यार्थी नियम के भय से बेकॉलर और बेसूट का सीधा साक्षात्

कारण बुरी पहचान पर उपरोक्त बातों का उसमें जीवन पर बिलकुल असर पड़े। यह एक बड़ी भारी निराशा और दुःशा है। इसमें अतिरिक्त एक और बात है जिसकी ओर कि हम छोटा सा ध्यान अवश्यित कर देना चाहते हैं। यह शुल्क की समस्या है। आज संसार में आर्थिक विचार सब से अधिक प्रभाव रखते हैं। जनता के मन में अतिरिक्त वृत्तिका समाविष्टा लक्ष्य के विद्यार्थी से 250 केन साइल लेना विशेष कर वर्तमान मनी के दिनों में सफल है किसी की दृष्टि में स्वयं एक chief college की बात है। इतना व्यय करने वाला कोई भी विद्यार्थी हिस्सा मांगने का हक रखता है। और सोच सकता है कि उसमें धन का उपयोग इस प्रकार हो कि वह अधिक तब आनन्द और आराम प्राप्त कर सके। हो सकता है कि आर्थिक दृष्टि से भयंर अपने तब कपड़े आदि साफ करना बर्बाद भाग्य की जल्दी सम्पन्न अजाय जैसे कि अन्य न देखना भी जाता है परन्तु उनमें धन का व्यय तो पूर्ववत् ही है और अज्ञान इसमें विपरीत की जाय की सम्भव तो है परन्तु बरिष्ठ अवश्य है। इस धन का व्यय किस प्रकार हो और निश्चित धनसाधन की मात्रा कम कर दी जाय इन सब बातों पर तो हम फिर भी विचार करेंगे परन्तु इतना हम स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि जब तक धन की व्यवस्था वर्तमान का आर्थिक रूप में रहेगी तब तक यदि युक्तकुल chief college है तो इसका व्यवस्थापन असम्भव है। जोड़े साथ युक्तकुल सब काम अपने हाथ से करने लग जाय इस chief college की

और हमारा शुद्ध (५५) की जाह (५५) माफि
 के ब्यौ न कर दिया जाए उस chief-
 college की तबीयत को हलना कठिन
 है। जब विद्यार्थियों के सिर पर कोई
 बोझ नहीं है चिन्ता नहीं है तब ये सी
 प्रवृत्तियों को पोंदा हो जाना उपाध्यक्ष-
 न के न होना चाहिए दूसरा common-
 life इसका एक बड़ा भारी कारण है
 यदि यह बुराई है तो इसका इलाज
 वास्तव में यही है और उससे लिए हम-
 सी सम्पत्ति में युक्तुल की धन सम्प-
 न्नी व्यवस्था में अमूल्युल परिवर्त
 में की उन्नयन का ता है विद्यार्थियों के
 हाथ में उनका धन देना होगा ताकि वे
 अपने घरों से लष्क बाहर की दुनियां
 से भी परिचित हो सकें हो सकता है
 कि उस समय chief college की
 शिक्षागत बुद्धिमान हो जाए कि एक
 युक्तुल जगत के विचारों इस ओर
 मुन्दरे हैं। पर यह एक महान् परिव-
 र्तिन होगा इससे लिए उन्नी से जितनी
 अधिक चेतावनी दे दी जाए उतना ही
 अच्छा है प्रत्येक परिवर्तन प्रारम्भ में
 स्वर्णमि लगता है और अन्त अचता है
 और भी इसे से उससे दोष भी प्रग हो
 जाते हैं। हमारी सम्पत्ति में परिवर्तन
 न करन अधिक श्रेयस्कर है अनेक
 मौद्देष्टताने के। यह तो हम मिश्रण से

कर देना चाहते हैं कि धरोहर मिश्रण के
 बाद की युक्तुल अज सा न रहेगा। हमारे
 सामूहिक जीवन में अनेक सीढ़ारों और
 बाधाएँ आकर रक्की हो सकती हैं उस के कि
 की और ख्यान्त में तो निश्चित भूज आ
 जायगा जिस कि अब तक युक्तुल की
 विशेषता समझा जातार है और आज
 जिसे chief college की बात समझा
 जा रहा है। जो सोचकर देखिए धरोहर
 system के बाद हमारे जीवन की
 क्या विशेषता रहेगी। आज यहां पर जो कु-
 ल्युत्त की सामान्य भावना काम कर रही
 वह क्या तब काम में सकेगी। ये दु-
 छ बातें हैं जिन्हें हमें धरोहर system
 की ओर खाना होगा। हो सकता है कि
 किसी समय में यह ही कहे और किसी के
 मठ में बुरा हो ^{प्रकारों} पर उतना हम ^{प्रकारों} है कि
 इन सब पर विचार करने की उदाया
 गया कदम हमारे लिए और समु-
 र्ण कुल के लिए अत्यन्त हित कर
 होगा। शुद्ध आदि के विषय में तो
 हम विस्तार से फिर कभी लि-
 खेंगे। पर इन सब परिवर्तनों
 से पूर्व प्रारम्भिक विचार के स-
 व में अपना कुछ बन्दव्य हम-
 ने बाह्य के सामने रखना अ-
 नश्यत समझा है।

सम्पादकीय ~

दूसरा महाभारत युद्ध

शत्रुदल की हार और घातकों

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

का महाभारत युद्ध युद्ध के नए अंग-

की सबसे बड़ी शक्ति से युद्ध

के लिए है और इसी ओर लड़ने में

उसी शक्ति के विनाश की आवश्यकता है।

इसके लिए हमें अपने आपको तैयार करना है।

हमारे वर्तमान स्थायीता का

के लिए हमें अपने आपको तैयार करना है।

धन का लालच है और लालच है

- इसका कोई भी समाधान नहीं

अच्छा लालच है। जो कुछ

धन में उतरने में है और धन के

लिए आवश्यक है कि वे धन के

सिद्धांतों को लालच पर धन के

और अपने धन के लालच के

लालच की लालच के लिए

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

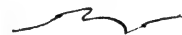
अच्छा लालच है। जो कुछ

अच्छा लालच है। जो कुछ

मेल कार्यकर्तृओं के अपनी पूरी ताकत देने की क्षमता में लगानी पड़ी होगी। बम्बई उन चुनिन्दा स्थलों में से था जहाँ कि सत्तावादी आन्दोलन ज़रूर शान और सफलता से चल रहा था। वहाँ पर सरकार ने जो कुछ भी खर्च है उसका खुलासा हो पार्लियामेंट के सदन में भी हो चुका है। सरकार बम्बई में अपने प्राय: प्रत्येक आय की आजमा कर देख चुकी थी। वहीं पर अन्तिम उपवास हो गयी है जिसकी पहचान भी सरकार की बार-बार अपनी राजगरोहों द्वारा काम में ला चुकी है। इस विषय में Bombay Chronicle द्वारा जोम्बे - सरकार और पुलिस पर लिखे गये आक्षेप विचारणीय हैं। बधायि मौलाना शौकत अली साहिब भी यकीन करते हैं कि मैं "बम्बई की गलियों में इसलिये घूम रहा हूँ ताकि उहेजिह मुसलमान नवजवानों के शान्त बर सद्धें" यह इस दंगे के प्रीषणता के कारणों पर उदाहरण डालते हुये हमारे विशेष सम्बाद-कर्ता ने एक कारण मौलाना साहिब का उहेने दिनों से बम्बई में लेता भी बताया है। हिन्दु-मुसलमान

दोनों की ऐसे आश्चर्यों का प्रभाव सबका चाफूँ में झोंकि इन दि-सारी से दोनों की ही दुख-सात हो-ता है। इस दंगे के कारण न जाने बम्बई के नागरिकों की कितनी क्षति उठानी पड़ी होगी। सैद्धों पर गम है और हमारे घामल हो गये हैं। सोरे शरण का आरो-पण रुना पड़ा है। मुन्गे की मत आदी है। हिन्दु हीन्दु की दुखान दूरे डेरें हैं और मुसलमान मु-सलमान भी। अतः हमारी रूढ़ि है कि जितनी जल्दी इस आग की शान्त बिधा जाय अच्छा है। मे घातकों आतंकियों के साथे पर भयदूर बलें हैं और स्वा-धीनता प्राप्ति में बाधक हैं। स्व-जरा से मुहिम के जेद की बाह पर इतना रक्त बहाया क्या मान-वीयता है? क्या कोई भी धर्म इसकी आश देता है? इस महा-भारत-मुह के जितनी जल्दी स-माप्त बिधा जायगा उतना ही भ्वा होगा। इस आशा करते हैं कि बम्बई की जगह इस ओर ध्यान देनी और सुलह समिति की र-बा अन्य कार्य-जनिक कार्य-क-

तमिऴों के शांति प्रयासों में सहयोग देनी । अतः मैं उस सत्ता के भी चेतावनी देता हूँ। उते है' कि जहाँ वह सत्ताग्रह-आन्दोलन के दबाते में इतनी चुपड़ी और सरगर्मी दिख रही है वहाँ ऐसे अवसरों पर सुझाव और सीधे सलाह अपनी इतनी मोटा में एक सिद्ध और बंद देना होगा ।



शांति के सुपल में अशान्ति

हम विचारते हैं कि आ-पों, राज और प्रिन्सों के देखकर अपने विचार गुहर करि समय काया कि यह प्रमुख ही है - जीव ही है - जो कि उस और शांति उड़ति के अपने हार्थों से अशान्ति और विषय-व्यवहार देता है । इसका कुछ आभास पाठक, आज काश्मीर की घाटी में हो दिखाने पर संकरे है । वहाँ इतनी जाहिर शांति और सौ-सम्राट निराज ही है, संसार के राज-पुत्रे स्वयं और शांतिजय स्थलों में काश्मीर का नाम है । जिनको

भी वहाँ जते का सौभाग्य प्राप्त हुआ है । वे मानते हैं कि वहाँ के निवासियों पर भी इस जाहिरिक स्थिति का झिल्ला अक्षर है । यम मुसलमान श्री 'हरी' की परत के अमीन लेता घन और अक्षर राजनीति रूपवत् ही है । परन्तु आज एक बड़ी सी चुनौती ही पड़ा कि जो-जों में काश्मीर के राजा और स्वर्ग की तक में हम बंद दिना है । आज के राज अपनी साधारण मानसिक अवस्था से ऊपर हो उठ नहीं सकते, परन्तु भी काश्मीर के राजा के राजा शांति के लक्ष्य उक्तों का उपयोग करते देखा है । उस के बारे में नातिर से भी मद-द लेनी पड़ी और कि प्रत्येक से लेनी इन्दीय राजमन्त्र एक कमीशन भी कुछ विशेष बातों पर विचार करने के लिये नियोजित पड़ा । उस कमीशन की रिपोर्ट उदाहरित हो चुकी है' और राजा लखि उल की सिफारिशों को जहाँ तक और ऐसे हो सके तत्वी बांधिलप में परिणत करते का प्रयास कर रहे हैं । वहाँ हम गतवर्ष के सम्मानों द्वारा अग्रिम गये आन्दोलन

के विषय में कुछ भी करना चाहते
 निजके इच्छाएँ क्या वे उन्हें
 यह विनयी प्रार्थना से विनये हाथ
 लगाया गया था। इस पर वर्णन उ-
 त्साह का जुग है। तभीशाव की रि-
 पोर्ट पर भी इस बात निराश से
 विचार नहीं करता चाहते। हमें
 तो हिन्दू अथवा मुसलमान की भी उभर
 आवाजों का ध्यान आकर्षित करना
 है जो कि हिन्दू-लोक सत्तरी से-
 वा करके तभीशाव की सिखाविष्टी
 को दूर करने के लिये ही जा रही
 है और उनके परिणामस्वरूप
 जो नई वृद्धिवादि पैदा होगी
 है। प्रत्यक्ष आदर्शवादी की दृष्टि
 इस समय स्टेट में दूरगमल
 अभीष्ट नहीं करी है। नकारों का
 विषय शान्ति हो गई है यह समझ-
 ना भी नहीं भारी पड़ता है। स्वा-
 मीय हिन्दुत्व और हिन्दु जनता
 अब भी जेत जा रहे हैं। हिन्दुओं
 की समझ में एक ही तभीशाव

की लक्ष्य सिखाविष्टी के विषय में
 व्यापक नहीं है। और फिर बर्हि-
 दिनु लोकमत की प्रेरणा करने
 शीघ्र से शीघ्र जनता सिखाविष्ट
 देना चाहता है। जनता के सभी
 को मारने के इच्छा तभीशाव का बर्हि-
 मार विषय का और जितने ही लोक
 समझे साक्षी-आदि ही भी है।
 भी अमुक्त और स्वच्छन्द है। हमें
 इससे बचकर अपने आपको विनयी
 कहना नहीं है कि एक हिन्दु जनता
 की इच्छाओं के हिन्दु जनता की दृष्टि
 बड़ भारी है और फिर अपनी बात
 भी न सुनी जाए। तो जनता है
 कि इस स्थिति को बेकायदे के बा-
 दवाय प्रत्यक्षजन की गमन कर
 और स्वयंसेवक प्रवृत्ति तथा हिन्दुओं
 की शान्त और दम्ब प्रवृत्ति ही,
 नहले साथ नहीं देता या समता
 तभीशाव की सिखाविष्टी के अन्त-
 राल्य ब्रह्म के लिये कि हिन्दुओं
 का एक प्रतिनिधि ब्रह्म ही ब्रह्मत्व
 के प्रधान प्रतीक प्रतीक का। इसको
 दिखाना प्रत्यक्ष प्रतीक का इतर
 ब्रह्मत्व अथवा ब्रह्मत्व है और

देखा उल्लेख होता है कि दिवासत दो
हिन्दुओं से विशेष भय बली है
अतः बिल्हा पूर्वक उनकी आवाज
को सुना ही आनन्दबन्धु की समझ
गया है। घर ब्या राजा इस अर्थ
हि को जानी और काम्य रखन का
रहते हैं। मैं तो हम दासी की
सम्पूर्ण ही दिवासतो के बिकरु है
और उनका हथक नहीं हो बससेकन
उनमें मोहित सुधार अवस्था जाह
ले है। पर इस उकार सब के भय
से दूसरे को धारि बड़ो बने बोल सुधा
हो के हम उमिने पणपाही नहीं है।
हम आवाज करते हैं कि यह हिन्दु दि
वासत में जहाँ सुसहस्राने की स
नुधि का उपलब्ध दिवासा रहा है व
हैं हिन्दुओं की व्याप्य संगो तथा
हिलों की भी उमेका न ही जानगी

अहां बूझा है वहां उपक
भी है

भारत सरकार सीमा जन्तु को भी
सब पुष्प गवर्नर का अत नगणे
का सोच रही थी, पर उसको इसका

अब तक कोई उपाय नहीं ब्रजला
का। यह भारत सरकार की संपर्क
है। यह खुदा की मिहिरानी से
अब कोई उपाय खम गया है। और
संगार की सदि-धरने के साधन की
शान प्रौढर से ब्राह्मण साहिब
ने सीमा जन्तु को मुधार दे दिने है
और गवर्नर का आह उद्गोषित कर
दिना है। किसी को अबने घर का
रख्ये उपलब्ध रहने का जितना अ
भिन्न अधिका मिहो उहता ही अ
च्छ है। इस घर हमें ब्या अब स
लाज ही सक्ता है। हाँ, किसी भेदे
नाम में ही भारत सरकार की नेक
नीयती में गुजर बने के हमारे पास
मर्षि और सबल सन्धन हैं। भारत
सरकार और उसके पुष्पकोषक जो
बिलग ही ब्यो न बने। हम सब
धारा के हिन्दे भी यह स्वीकार होन
को उचल नहीं है। तब भारत सरकार
से बहुत पहले से जाहली की बि
सीमा जन्तु को पुष्प गवर्नर का जा
न नगा है पर उसे कोई उपाय ही न
ही खम्बरा था उन बि अब किसी देसी

समस्या है। इस बा-
मन्तारीक रूप का स्वामी बरणह-
म हो रही है। कहते हैं कि जहाँ इच्छा
होती है वहाँ उपक्रम भी निकल आ-
ता है। जैसे वह इच्छा निकले तो
बाधित होकर बरती जाती है। जो
समस्याओं और बाधाओं सीमाशा-
स्त्री सुधार देने में पहल करे और
भी होती ही होती है। सीमाशा-
स्त्र इस छोटे अर्थ में कोई भी
Constitutionalism" और "शिष्टा-
ल" में उन लक्ष्यों को माने है। यदि
सीमाशास्त्र से किसी बिन्दु की शक्ति के
आक्रमण की आवश्यकता होती है वह अब
रस नहीं हो जाती है। अत्यन्त-
में ही ऐसा ही समस्या का कोई नि-
लेख है वह नहीं निकल रहा होगा।
यदि आर्थिक दुष्टि के सीमाशास्त्र
के सुधार शास्त्र मानता प्रतिक्रिया है
अब वहाँ कोई छोटे और बड़े की बात
में नहीं निकल आती है। अब भी
के नीचे सरकार को उल्टे पैरों से
सच्चे की सातवां मर देती होगी,
जो कि भारतीय सरकार सच, संग है,

इस अवस्थाओं में अपना उद्देश्य
उद्देश्य सुधार देने का अतिशय
है कि सरकार को इसके विषय में
विह्वलित पड़ा है। (लेकिन) नौस
अबे स्मार्थ की रास्ता में उभरता है-
रहे केवल पराधीन के इच्छापूर्वक किसी
का प्रभाव को छोड़ो उसके सम्पूर्ण-
विह्वल के विषय है। वास्तव में
सीमाशास्त्र के काम में भी भारत
सरकार के बाधित होता पड़ा है। यहाँ
जिस हेतु से असह्य के लक्ष्य का
और इच्छा तथा धर्म से सुधार-शा-
स्त्र तथा स्थापित के लिये आने-
लक्ष्य रहा था। उल्टे सरकार के
कुछ लक्ष्य ही के रूप में है और
चुटके दिखाना दिखे है। (यहाँ) फल
के मान को हम अपने बालों में
रह सकते हैं कि सामाजिक अस्-
ह्य के सरकार को बाधित कर दि-
का है कि वह सीमाशास्त्र को भी सु-
धार दे और उसे अस्मिता को ही
धर्म में समाहित है। सरकार को वह
समाप्त आ अवस्था में वह सुधार
के यदि कि रहते जो समय में यदि

अनुलग्नक रखना चाहते हैं कि कुछ
इस आदर्श में आत्मनिर्भरता से
गठन करें। इस सब और लाभ से
अधिक या यह कार्यालय को लालच
है। यह बलाकाही इसका सब
का कारण सरकार की अपनी धूल
है। इस की चाहते हैं कि इसी तरह
सही। ऐसी ही कुछ बड़े भारत
हैं। विशेष साक्षात्कार में मुकुट
है अलग करने हैं। इससे इन बड़े
का भी समाधान कर सकते हैं। अब
हो कुछ ऐसी ही अधिक है। गरीब है,
यद्यपि हम जानते हैं कि अभी बाकी
समस्याएं समाधान के लिये हम
का के रजिस्ट्रार पर आधारित रहेगा
पर फिर भी हम चाहते हैं कि बड़े
के निजामी भी प्रशासन और
की न्याय की प्रणाली अधिकारी का
प्रयोग कर सकें और प्रेम भारत की
इसलिए मैं साफ 2 बल से। सीमा-
प्रांत अपनी योग्यता का उदाहरण
हैं। यह सब है। यह है अविश्व-
साध्य। पर हम जानते हैं कि हम
हैं कि यह इसके के लिये की रक्षा

करता हुआ सीमाप्रांत अपने दो
का अधिकारी से भी अधिक का
हमारा किहू होगा। यदि सुधार
माली मोटे न बलाका ही हो सके।
यु. केसपोर्ट - सुधारों में ही एक
होगा। ऐसे इस बात का खेद अवश्य
है कि यद्यपि इस अवस्था पर सर-
कार ने काफी शांत और शैल्युक्त दिवस
हैं पर कोई अवसरों के कार्य नहीं
विशेष। जहां सीमाप्रांत में प्रामाण्य
और बेवकाल उस के अधिकारों को
करीब 2 बलाका, तीन 2 विशेष
आधिकार 2.12 सीमाप्रांत ने
लिखे लगाने में, लालच में और
बदले के काम किया गया और
अनुलग्नक रखना हमें अधिक
नेताओं के अनिश्चित बल के लिये
इस जेलों में नजरबंद कर दिया।
इस 99 कृत्य के उपलब्ध में 100
को 125 के लिये का दि. 12 कर
देगा तथा यह लालच के लिये (Amul)
Crimes Regulation Act
का समाधान कर देगा जो सीमाप्रांत
है। साफ इसी पर है बलाका के लिये

नाथसराय चाहिये उनके भावपते
 लोगो' को जल्द बनाने के लिये रुक
 गा सुन्दर मुलायिम प्रयोग करि-
 गा था कि - कि हम धीरे-धीरे
 कर रहे हैं (hastening slowly),
 Further crimes Regulation
 Act को उन दिनों में से है कि-
 तबका प्रदत्त समिति का नाम बदलना
 चाहिये। जब सीमाप्राप्त की जाय
 के नेता जेल की सीरिजों के' कर
 हैं। इस समय ऐसे काम कराना स-
 रकार की ओर से पहाग जगह की
 अज्ञातता और भविष्य का नामा-
 यन्त्र कायदा उठाना है। अतः के
 हम आशा करते हैं कि सीमाप्राप्त
 को सीपु के शीघ्र स्वावलम्बीता-
 ने का भरपूर प्रयत्न किया जायगा
 और प्रजातन्त्र की तथा नागरिकता
 के भावनों के अनुसार प्राप्ति का
 गुणवत् और सरलता और सफाई
 अल्प संख्या की रक्षा की ओर
 अग्रिम ध्यान देना। इत्यादि और ब-
 द देना चाहते हैं कि हमारी सर-
 कार इस तरह की सब समझौते

के माध्यमसे सुधार देना
 चाहती है।

घर में मान लड़ी लो
 दुनियां से भी मान नहीं

कुछ दिन के समाचार आया था
 कि दिल्ली असीमा में रहने वाले चीन
 के मोरार ने कहा है कि *Practical* *land*
Revenue Bill सीरिजों पर लागू न
 हो। इस समाचार को पढ़कर हमारे मन
 में आया कि क्या वह *Bill* विधायक
 में के बह आक्षेपों के लिये तो न रह
 जायगा? वह आज भारतीयों की ओर
 से मोरार है। भारतीय राष्ट्र के सर्वोच्च
 अदालत और पंगु पडा है तथा अपनी
 आजादी के लिये बहचल रहा है।
 किसी भी देश का गद्द न हो। है कि
 वह हमारी मदद को और हमारी का इ-
 ज्ञात करे। कि भारतीयों का अपने
 भारतवर्ष में एक ही आजीविका भी
 प्राप्ति नहीं है के विवेकपूर्ण
 तरीकों के अधिकारी की श्रमों के लिये
 विषय शक्तिवत् सहायता है और भार-
 त में के काम करे। जब अक्सर के
 लाडिलों, गोदिलों और लाले भी अधिक

महाविद्वत् समूह सहित करते हैं। वे
समुद्रों में नौकरी करते हैं अथवा
अन्य उद्योगों में काम करते हैं।
वे हीन वर्ग के लोगों की सेवा
कर आती हैं कि वे विदेशों में जाकर
भारतीय लोगों के हितों और सम्मान-
को रक्षा करे। भारत सरकार तथा
उनके द्वारा नियुक्त संस्थानों पर आ-
श्रित हैं। वे अपनी बेबसी को द-
ख कर आते हैं। वे लालच आती है और
सोम से दिल दिलासिता उठता है। भारत
सरकार, ब्रिटिश कोलोनिया में सर्व-
जनिक महाविद्यालयों के विषय में आ-
पना सदाय द्वारा की गई देर कम हम
कहती नली मुला समझे हैं। १९५८-५९
में *Ward Jones* के माध्यम आते
हैं अनेक *Ward Jones* सहज
महाजनों पर कर गये हैं। वे सदाय
जब भारत सरकार ने कुछ सहायता
सम्बन्ध में की जिसे कि ब्रिटिश सरकार
की सरकार के अब नहीं स्वीकार किया
है। यह सहायता विषय में अब आ-
गयी है। वे शायद सभी शास्त्राचार्य-
समाजों की न समझे होंगे। *Ward Jones*
Ward Jones *Ward Jones* *Ward Jones*

भारतीय सरकार के शास्त्रों तथा
समाजों में *Ward Jones* *Ward Jones*
Ward Jones *Ward Jones* *Ward Jones*
के हितों में सहायता रखेगा अथवा
रखे पर यहाँ किसी के मत पर
हमें रुकनी नहीं है। यह ब्रिटिश
अनुमान किसी भी भारतीय को और
महोत्सव कि भारत सरकार के राज-
सभा में भी दृष्टिगत में आता।
यदि तब से बसते सभी विषयों
और प्रमाणों बनें कि अधिकार
नहीं है। हमारे हितों की रक्षा के
लिए जब भारत सरकार की इतनी
इसकी है। वे और देश हमारे साथ
सोचेंगे हैं जो हमारी विचारों।
अभी हाल में वे सहायता सम्बन्धों
हुआ है। हमारी सम्मति में यह
सम्बन्धों अथवा सुविधा है। पर
जुब हमें भी कुछ है। महामता से
गुप्त के शब्दों में उलझी रक्षा की
भारत सरकार तथा उनके सज्जन
पर आश्रित हैं जिसके विषय में
हमें अहाँ में निराश ही होना होगा।
हमें यहाँ सहायता सम्बन्धों के वि-
षय में अधिक नहीं लिखना है।

नमूने के डिब्बे में बहुत सदा बहती ओर दुःखिकालों की मोखिश की साथ ।
 पावनों का ध्यान आकर्षित करता था । इसी डिब्बे काजीत का नाम लिखा
 होते हैं । १९२६ के सम्मेलन के निर्णयों का
 अनुसार देखा गया था सम्मेलन हुआ और उपनिवेशों में जाकर नमूने
 था । १९२६ में भारतीयों की दक्षिण की यह अपने में कोई बुराई नहीं है ।
 अफ्रीका की स्थिति आबासी प्रभावों का काजीत में रंग का भेद भी रहता
 गया था परन्तु यह चला बड़ा था हीन नहीं है और अहमदाबाद की अन्तः
 की गर्मी की दिने पाश्चात्य रंग से है । आबासी की ० ४ प्रतिशत प्रति
 अपने जीवन में न बिना समझे उ है । जातकी नहीं जाया पर बस
 १९२६ यदि आवश्यक हो तो कुछ स- रहे हैं । परन्तु आसी शिक्षा के मा
 हाफता भी देखकर भारतीयों की न हैं कि भारतीयों की इस प्रकार
 दक्षिण पर दिया जायगा न अन्तर्गत की रोषिकता की बात का शिक्षा का
 में न दिया जायगा । इस हजा के ता का रहा है । मैं हमने रंग
 भी अधिक भारतीय भाषित भा- की दृष्टि से देखते हैं और महा-
 रतन की ओर पर के नीदियों से नि- शिक्षा आदि देता नहीं चाहते और
 देश में रहने के कारण पूरा अ- ऐसी बात का आग्रह किया जाता
 पेन की महोदय चरित्रिकाओं के है कि अन्तः उल्लेख भी सीधा हो
 अगुदर बना लेने और इन्हीं अ- जाय और आगे के मुद्दा भी न लो
 लिखित महोदयों की विद्या के कायता संघ भी न जाय और लागी भी
 मुद्दे में भी उनमें बड़ी समीक्षा न हूँ । हमारी सरकार यदि इसे
 हुई व्योमि महोदय के चरित्रों की अ- अन्तः न समझे और नतीज-
 के जागरी की लक्ष्य मन्त्रालय समझा चले या हम इस प्रकार
 कारण कर रही है । अतः भारतीय से आग्रह नहीं कर सकते । गांधी
 भाषित भोजन का बिना छोड़ दिया जी न एक बार उल्लेखनी देते
 गया और सोचा गया कि इन भा- उम्मे लिखा था कि " It is
 रतीकों के हिम एक तथा उपनिवेश decidedly a disadvantage

"to have been a party to
unaided immigration to any
other part of the world"

असीवा में 'प्रोपियमन्स' भी इतने
ही निरदोष हैं। जिन्होंने भारत में

भारतीयों को भी सामरिक अधि-

कार्य होते चाहिये। उन्हीं १०५ के

अधिक बड़ी वेंस उद्भूत है। जैसा कि

१९१६ और १९३२ के सम्मेलनों

में भी माना गया है। 'परलुपि-

सि' उससे निपटरी है। श्री ह्यूज

के भाषण में अपने २३ वक्ता

में कहा था कि वहाँ अब भी ५

मानवा का सम्बन्ध नहीं है और

२०५ में विचार जा रहा है। हमारी

सम्मति में *Isolated land*

unmixed blood नहीं माने जाते हैं

एक बात के लिये भी न रहती

चाहिये। हम आग्रह करते हैं

इस विषयों में भारतीय जनता

बिना भी अवमानजनक समझो-

ते में स्वीकार न करेंगी।

सरकार विचारों में

व्यापक है महीने बराबर है ६,

प्रतीति में पर हमारे पाठकों को आ

शांति होगा कि वह समय सत्प्राप्त

आन्दोलन के लिये आदिने-को के

६ प्रतीति गत आन्दोलन के ६ प्रती-

ति में ही अनेकाने दोरे सिंह ही रहे

हैं। सिद्धांती बार आदिने-को १०५

ठहर कर लगाने गये थे अतः आ

न्दोलन की दृष्टि से के अधिक देर तक

चले थे पर इस बार तो बिहिगदर

साहिब का रज्जाल था कि के आरम्भ

में ही आदिने-को लगाने आये-

हम की छप २५ हैं। पर राज

नीतिक दृष्टि से यह उनकी आदि

नी और अब उनके लिए गजर आ

रहे हैं। उन्होंने सब सिद्ध कर लिया

पर आन्दोलन का एक नहीं सना

और वाक्य-रूप रज्जाल आदिने-को

के नहीं मानते हैं। पर आदिने-को

भी छोड़े दिने के और मेहमान

हैं। लोगों की सबकी अवधि समा-

प्त होते जाती है। सरकारी और

राजनीतिक हलकों में इसकी बड़ी

महती है कि अब क्या किया जायगा।

अनेक राजनीतिकों के विचार इस

समय पर विचार कर रहे हैं। यही

कारण है कि वाक्य समाचार-पत्रों

मे' कभी के पहले है कि सरकार इस आर्डिनैन्स को उठा' जारी करेगी, कभी पहले है कि जब संसदीय सभा के विरोधाभासिक मत बुलाने पर इस आशय का एक 'शासन संरक्षण बिल' बनाना जायगा और कभी पहले है कि हमें मास के लिये सरकार कुछ न करेगी और मॉन्टेसरी गार्ड रिपब्लिक के एक न अचली गले का विषय करेगी। मैं के अचली मॉन्टेरी मालिक श्रीमती सरकार इनके में जो गले सल पर सकती है और इससे भी अधिक न कुछ कर सकती है' परन्तु अर्थात् के बिना बाह मला कहतेगले बदमाश को भी कभी २ दिवसी काम में संभाले करना पड़ेगा है। मैं के भारत सरकार जब वाली है तब भारत के लोक पर धार देती है' पर हमारी सम्मेलित आर्डिनैन्सों के बारे में सरकार के लक्ष्य भारत के नष्ट होने हैं। विधमान आर्डिनैन्सों के पुनः

जारी करना व इस आशय के मे आर्डिनैन्स पड़ता है। भारत सरकार के दोषों और आर्थिक के सर्वथा विपरीत है, और अर्थ है। इन्फ्लेशन के स्पष्ट दर दिया गया है कि ग-वर्नर जनरल के बहुत ही आ-वश्यकता को एक पद विशेष अ-वसरों के लिये केवल के फल के लिये आर्डिनैन्स जारी करे का ही अधिकार है जब विदेश के साधारण बाजारों के बाध न चलता है। इससे आर्डिनैन्सों का भाव के स्पष्ट है अ-मला पार्लियमेंट के उल्लंघन कर देती। इन आर्डिनैन्सों के निष्का के किसी भी प्रकार निषेध अर्थात् अधिक जारी करना मतभूत पर emergency-power का इतकयोग करना होगा। यदि संसदीय सभा का विरोधाभासिक मत का भारत बनाने का निष्का

है तो वह प्यार रखा जा- कार रही है और परमात्मिका
 तब कि वहाँ कोई छिट पाए सभा उनका काव्य का लपेटने
 ही हो जायगा तो निश्चित है के वहाँ में नहीं है। हब फिर बा
 नहीं है। जोड़े उस सभा का खं- परमात्म का उनको निश्चिन्ताधि
 गहन इससे बिहग ही अनुभव कर ले काव्य बनाता नहीं हब
 को न हो। यदि वहाँ बिह संग रहे और संसार के बिह
 देल हो जाय हो मर ही जाय शायद विचार के अनुसार है।
 होगा कि बापस-राय लागते ब- धों ही जो-निश्चिन्ता भावत स-
 उनको अपने अधिकाय के का- कार के निश्चिन्ता में सब अन्ते
 दूध बना दे। परन्तु वह एक ही के आधिपत्य प्राप्त है। पर फिर
 भारी अवैध और अनुचित है। भी इहवा हो स्पष्ट है कि इह
 मिलाती होगी। यदि अन्तर्गत काय कुहो (१) के नौ-दो के
 के भाव को दृष्टि में रख कर हाथी (१) के रोड लिखा है।
 बिनार बिधा जाय हो बावत- और सरदाय के इविधा ना
 राय के सेला बदले का अ- सावना करना पडाहो है। इसी
 धिक्कार ही नहीं रहता। गरी दिनें हों सार्वभौम अब ऐसे
 इहमे दिनें पालिषामेन्ट के नीचे उतर दनें लग गये हैं। नि हम
 प्रबन्ध बिधा है। जब बावस- पहले नौ-दोस भी नीति को देखेंगे
 राय के जातिनेन्सों के अन्तर्गत और फिर अपनी नीति निष्पत्ति
 के अधिन जाती रहने का आधि- देखेंगे। पर दिक्कर स्पष्ट है।

अंग्रेज ही जीते थे। वही स्वच्छ
और सीधीलारी है। उसने हमें
देश की आजादी जप्त कर ली है।
सरकार से जो मत जो के दे,
हमारी सरकार में वही मत आ
मकान से मुक्ति पाता है। उपाय
न हो आदिनेस है और न प्रकृत
है। जब तक भारतीय जनताओं
न उन्हें मेरा जेहो में बंद है।
तब तक सब उपाय के लीजेंगे,
अहिंस उपाय प्रकृति है। बिना
तम गांधी की राह जाओ और
२५ ५१५ भारतीयों के आदिनेस
के सीकार देते।

जोकर दूधों राहवे

उपर ६९ वर्ष के बड़े कवीर
रवीन्द्र दलिया की उपाय के साथ
आकाश की उपाय से शीतलसारी के
मकान की ओर जा रहे थे और
उपर के संसार इस विस्तार की
६९ की बर्कगठ मतों की उपाय
कर रहा था। गह २ वर्ष के सं-

सार के अंग्रेज देवों के ली प्रम-
धाय है। इस बर्कगठ की मतमा
है। रवीन्द्र अपने समय की अ-
लौकिक विस्तार है। अपने के
न में संसार का जो है बगमा-
न या मुक्त है। अन्तराष्ट्रीय स्वा-
धीनता और मानवीयता के अन्त
परम उपाय में और इसके उपाय
उपायों के से है। आपका वा-
स्तविकता सच्ये अभी में अ-
नेम सहास आत्मार्थ के शास्त्र
उपाय कर मुक्त है। आप पराधीन
देश में चेरा लीवर की आज संसार
के संकीर्ण व्यक्तिओं में समान
जोते हैं और भारतवर्ष की इसका
गर्व है। हम भी इस मुक्त अवस्था
पर अपनी लक्ष्य प्राप्त उपाय उप-
दिष्ट करते हैं और आर्चना करते
हैं। नि परम उपाय आपका से सार
से भी अधिक बर एक स्वच्छ विधि
के लिये जीवित रहने और स्वास्थ-
उपाय करें। हाथ आप अपने लक्ष्य-
आपके के संदेश के लक्ष्य भावी
बगमा से और लेगेना उपाय
कर सके।

संस्थापक अध्यक्ष :-
(स्थापक अध्यक्ष)

अपने से

लक्ष हो प्रकृती विनाशदाता हमें
 अपने से अशक्ति अपने प्रदानि-
 द्यालक्ष के आदेशों से मारी है।
 हम जानते थे कि इन विचारों
 पर जरा कुछ बहल और कुछ
 प्रकाश आले पर चटका नुम ने
 तब एक साम्राज्य के अंतर्गत
 इतनी जल्दी इस ओर आलस
 उठाने के लिए बाधित कर दिया
 है। कई बार इस बड़ी प्रकृती
 और बोटी २ पर सैनिक बातों
 को भी विचार करते समय गुला
 देते हैं जिस का परिणाम यह
 होता है कि जब भी इस सा-
 म्राज्य हम से किसी बात का वि-
 चार करने लगते हैं तो उस में से
 उत्पन्न प्रतिक्रिया और समीक्षा
 का अभाव यह होता है।
 अतः हमें यह भी जानने तो
 पड़ेगा कि जो युद्धों वाले सा-
 हित्य-परिहार के नास्तिकत्व,
 आगे के और कुल साम्राज्य युद्ध
 चटकाते इस का सारा उद्देश्य
 है। साहित्य-परिहार के नास्तिक-
 त्वत्व भी तो अविनाशिक और
 नष्टी इस बर्ष निजिज हंग से
 हो रही थी। जहां प्रकृति अन्ध-
 म भी निर्यातप्रकोप की सामग्री
 में मारी २ अतः हमें स्वेच्छा से
 आत्म लेते थे कि इस बर्ष हम-
 री सामग्री में नष्टमान आ-
 म्र भी ने बहुत ही गील से व्यक्त किया।

५६६ वेसी गम्भीर और निराशापूर्ण
 होते ही पुस्तकालय निराशापूर्ण भाव
 में थी जिन पर कि समापनप्रतिक्रिया
 आभासी भी हो गए कुछ हास्या
 तन्ना सन्निपन्न हो काम लेना ना
 हिमो ना व्योम कि वे सन भी जो
 उम्मा की शिका का अर्थ समझी
 जाती है। इतल निपटीत हो
 यह टहल ना कि मंत्री महोदय
 ही जिहा समापनप्रतिक्रिया निम्नी पु-
 काट का परामर्श किह समा का
 सन्नालन कर रहे थे। ने ही पु-
 काट का उक्त द्वां के अर्थ
 कापी २ तो order और ruling
 भी हो उलते थे। निश्चिन्ता यह
 थी कि जिहा पुस्तक ही संशोधन
 में तो जा रहे थे। इस में अतिरिक्त
 अतिरिक्त समझ से तो समापन
 महोदय कुछ एम निष्कर्षों में
 सारा निष्कर्ष द्वां रहे थे, नवीन
 प्रज्ञा न जट बना रहे थे, कुछ एम
 निष्कर्षों एम तत्त्व का र्थकाशीली
 के हास्या की सम्पत्ति का निर-
 रहे थे और अतिरिक्त का
 समा द्वां कर चलते जा रहे थे।
 जैत, यह सन तो कुछ पर एम
 बात है जो कि हमें बहुत ही नि-
 शिन्ता और कुछ अर्थों में अनुमि-
 ती जान पड़ी और जिह भी और
 गम्भीरता पूर्वक पर द्वां का द्वां
 अतिरिक्त का द्वां उन अमन-
 व्यतिरिक्त समझते हैं। जिस समझ
 प्रज्ञा के कुछ कापी के पुति अ-
 सनो का उक्त का द्वां के लिए एम
 का द्वां ने एम अति की कटोरी का
 सन्नालन (१) एम का उस सम-
 मुद का द्वां ने एम अति की न-
 गदु के दो वेसी का द्वां का संशो-
 धन उपलब्ध किया ना जो कि
 प्रल सन्नालन ने सन भी लिपिका
 पर निश्चिन्ता यह थी कि समापन
 देने के समझ दो वेसी का द्वां भी

सिंह अपने संभोजन के विषयी
सम्प्रति ६ टहने थे। प्रातः एक
सोच सम्मते हैं कि इस सम्मते
व्यक्तता अतिशय अनेक सम्मते
संभति हो जहा के स्तिव दृष्टि से
प्रह अनुचित है नहा सम्मते दृष्टि से
अनाद्वयम् है। मंत्री को एक
आता न दो चेतने देने जहा प्रह
नही इस पर प्रहमे दो सम्मते
है पर इस के लिए इन जालों
का प्रहजालि विचार के सम्मते
आनुम लेता है नही सम्मते
ता। प्रथम तो सब जानते हैं कि
'मह' मंत्री को एक सम्मते देता
पर भी जहा तो नही उह से मंत्री
नही हो जहा को अपने न इस
लिए एका ही मंत्री था। यदि मंत्री
ने एक सम्मते सम्मते सम्मते
हो अपने उह भी जहा प्रहमे
सत् देता मंत्री को तो प्रह भी सं-
मते सम्मते है। परन्तु इतना तो
स्पष्ट है कि एक सम्मते जालों
तो प्रहमे जालों संभोजन को सम्मते
पर प्रहमे एक ही नहा थी। दोनो
का मतलब प्रहमे का कि मंत्री का
देख है अपने उह के प्रति इस
प्रकार से असतोष प्रहमे जालों
पर प्रहमे सम्मते देने के सम्मते
सम्प्रति अपने विरुद्ध सम्मते ६ पर
हो प्रहमे के संभोजन जालों सम्मते
सम्मते एकमेव है कि उहो ने मंत्री
का प्रहमे ले पर उह भी एक ही है
पर मंत्री पर जहा प्रहमे से प्रताप
जहा कि उहो ने भी मंत्री को उ-
तना ही दोषी सम्मते है जितना कि
एक अपने जालों ने। प्रहमे जालों
एक अपने अपने दो प्रहमे का है।
यदि मंत्री का दोष नही था तो सीमा
संभोजन का विरोध सम्मते प्रहमे
था न कि सम्मते प्रहमे मंत्री को
दोषी इतरा सम्मते प्रहमे था। अपने
तो प्रहमे प्रहमे सम्मते सम्मते
उत्तरा सम्मते मंत्री सम्मते का
अपना प्रहमे जालों है। सम्मते प्रहमे

का कि सम्मते जालों ने भी प्रहमे
सम्मते सम्मते नही दिया।
प्रहमे सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
प्रहमे सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
भी सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
हो सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
अपने प्रताप को विरोध ने सम्मते
सम्मते दे। प्रहमे प्रहमे सम्मते सम्मते
तम् सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
त होना है। विरोध ने सम्मते
देने पर सम्मते सम्मते प्रताप को
मेल सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
ता था। प्रहमे प्रहमे सम्मते सम्मते
नवम्ती ही पर प्रहमे प्रहमे सम्मते
नही सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
भी न है। इसी सम्मते सम्मते सम्मते
प्रहमे सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
द्विती प्रहमे सम्मते सम्मते सम्मते
के सम्मते सम्मते प्रताप मेल हो जाने
तो सम्मते प्रहमे सम्मते सम्मते सम्मते
न होना जितना एक सम्मते सम्मते
के सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
प्रहमे सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
हमरी सम्मते सम्मते उह के सम्मते
गुरु सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
सम्मते न हो जहा पर प्रहमे सम्मते
को मेल सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
कुल सम्मते ने प्रहमे सम्मते सम्मते
दिया। पर प्रहमे प्रहमे सम्मते सम्मते
के अनुमत्त था सम्मते सम्मते सम्मते
का प्रताप मेल सम्मते सम्मते सम्मते
गुरु सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
भी प्रहमे सम्मते है कि सम्मते सम्मते
सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
हो सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
पर प्रहमे सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
पर सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
ति नही ही पर प्रहमे अपने उह सम्मते
तम् सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
प्रहमे सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
कि सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
पर सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
प्रहमे सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते
ही सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते सम्मते

[illegible]

[illegible]

अंग न बन जाए तो इसे इस प्रकार
भी नहीं भी आवाज न होगी।
उस अनसूना में संख्या को तदा
अपनी नीति के परिणामों को
साधना करने के लिए उद्यत
होता जा रहा है। परन्तु जो
संख्या जिस बात के लिए लाया
गया है उसे उस के लिए उसे
अपने को समझने में उलगा जि-
तनीय हो सकता है। हम तो
स्वयं जानते हैं कि हमें संख्या-
रूप में कुछ न कुछ कार्य इस
दिशा में अवश्य करना चाहिए
और इस समझने में कि जो
आचार्य जी इस के लिए प्रयत्न
भी कर रहे थे वे पालु उस अनसूना
में इतनी जल्दी ऐसा कर उलगा
हमारी समझ में आना लग-
ता नहीं है।

ये छोटे से हमारे इस विषय में
विचार है जिन को उपरोक्त
परिस्थिति ने इतनी जल्दी हमें
पाठकों के सामने प्रस्तुत करने को
बाधित कर दिया। हमें समझता
है कि यह जाए कि हमारा
इतना से क्या सरोकार है
पालु अपने अतीत को सामने रख
कर हमें ऐसा बात मानना
समझा है और इस के द्वारा
समझ है कि विचार-विमर्श ने
कुछ सहायता हो सके। तभी
नती और व्यक्तियों के प्रभाव
के अन्तर्गत साहित्य से
को भी बदलने को इन्होंने पाया है।
ही आचार्य इस कार्य के सज्जाल-
क है और वे various हैं और
उस में भी various हो गए हैं। वि-
चार विचार है। इस समझ इतना
है कि समझता है कि कुछ एक
विचारों अपना समझ रख को
प्रारंभ: मध्य भाग में मिलते हैं-
उन को प्राप्ति करते तो आचार्य जी
समझ ले कर कुछ बातें करे प्रले-

आचार्य हैं। इस से अनसूना को
हमारी समझ में आना चाहिए
और वास्तविक नहीं हो। हमें
क्या पता है कि इन बातों पर
विचार आगम और हमारी
तथा उपाधकार्य भी उस समझ
आचार्य जी को दिल से प्रारंभ
सहयोग देंगे।

नियम और उसका पालन

पाठकों को हमारे पास सहयोगी
'सर्व सिद्ध' की 'साहचर्य' प्र-
चण्णी से पता लग चुका होगा
कि इस वर्ष माग्रेस के अनसूना
वा अनसूना समा के प्रचारि-
कारों से माताओं को भी उचित
प्रस्ताव के साथ आमन्त्रित क-
रना चाहते थे और इस विषय
में उन्होंने ने कुछ मुल के कुछ
आविष्कारों से भी बातचीत
की थी। जैसा हमें पता लगता है
कि ही आचार्य जी भी इसको
कम ही मात्र के अंतर्गत को
कुछ विचार के साथ कुछ उचित
प्रकार से हमारे अंतर्गत को
हमें प्रचार के द्वारा उलाने के लि-
ए कुछ सलाह आदि करते हैं।
आचार्य दिला प्रचार। पालु
मुखाभिप्राय जी ने साफ इन्कार
करते हुए भी यह बात कि यह
विषय है और आचार्य ही ही
जो समझती। विषयों के अन्तर्गत भी
इन्होंने हैं और इनके अन्तर्गत कुछ-
कुछ में होते हैं- प्र- मन्त्रों के
परामर्श के द्वारा कि विषयों के
अन्तर्गत अनसूना नही बताते प्र-
दिष्टे हैं। तब तो हमें भी और से
यह हमें पता कि जहाँ विषय को
अपवाद करते हैं हमें नही और
उसके विषयों को लाया है। तब
तो अपवाद को ही बना आदि

[illegible]

यही तब हो जा रहा था तो आन-
पलना और लड़ने शुरू हो गए।
E. Robbins के शब्दों में आदर्श
सत्त्वता है कि "The world
is what you make it, the
sky is grey or blue. Just
as your soul may paint
it, it is not the world.
It is you". इस में अतिरिक्त

अज्ञान की दृष्टि से सत्ता का अभाव
सहज है - पर तो किसी से दिखा
नहीं है। मुझ कुल में तो इस में
किसी लिए विशेषाधिकार से (सा-
द्वती माया) को स्थापित किया गया
था। सत्ता से निष्ठा त्रिभुजित
होते हैं। एकाग्र वासिजित हो-
ता है, अनुभववादी होती है, अ-
नन्त भवता है, परिपूर्ण होता है
और स्वास्वामी की उन्नति भी हो
सकती है। हमारी सम्पत्ति में
उन्नित प्रत्यक्ष के साथ ब्रह्म-
चारियों को धारण अभ्यस्त में
जाना चाहिये और एते में अपने
बाले लक्ष्य का निराकरण करना
चाहिये। सत् से सत् तन्म-व्यक्त
के आश्रय को तो प्रत्यक्ष उन्नित
उपर उपर ले जाता चाहिये।
मेरी तो दिन निमित्त होकर
प्रमाण निकले के होते हैं। अन्वय
प्रमाण लाने से अच्छा है कि उन्न
दिने में बहाने भी पर जा सकने
का निश्चय कर दिया जाए। हम
आशा करते हैं कि इस और
उन्नित धारण दिए जाएंगे।
और इस वर्ष जब वे प्रमाण
ही गए हैं तो इन को प्रमाण-
मान आस प्रस के उन्नित स्थाप-
न पर प्रमाण के लिए ले जाने का
प्रयत्न किया जाएगा।

नमो निवेदन :-

इस उन्नित में अन्वय दोरे ब्रह्म-
चारियों का गत वर्ष का तोल

अर्थात् का प्रमाण प्रमाणित करते
हैं। हमें इस बात का अन्वय है कि
उन्नित के अनुसार ब्रह्मचारियों ने
प्रमाणित साल उस से पहले साल
से अपने स्वास्वामी आदि में उन्नित
की है। इस के लिए हम निमित्त-
लक्ष में अन्वय तथा हमें स्वास्वामी
निमित्त अन्वय का सत्त्वपाल
की का जितना प्रमाण को छोड़
है। आप निमित्त निमित्त लक्षित
हितचिन्ता से ब्रह्मचारियों के स्वा-
स्वामी का तथा अन्वय का प्रमाण
रखते हैं। सो सब कुल निमित्त को
निमित्त ही होगा और वासिजित
ब्रह्मचारियों की स्वास्वामी में उन्नित
का अन्वय का प्रमाण को ही
हो। पर इस सम्पत्ति में कि दोरे
ब्रह्मचारियों के स्वास्वामी, निमित्त-
तथा एकाग्र धारण का प्रमाण और
अन्वय का प्रमाण देने की आन-
स्वामी है जो कि वासिजित
में दिए गए प्रमाण जीवन प्रमाण
मान्य भवता है और आन-स्वामी
है कि सम्पत्ति अन्वयचारियों के
सहयोग से उन्नित की एकाग्र
में सम्पत्ति होगी। इस में अन्ति-
रिक्त हमारी सम्पत्ति में दोरे ब्रह्म-
चारियों की तरह अन्वय प्रमाण
के ब्रह्मचारियों का प्रमाण को छोड़
रखते हैं की भी नहीं आन-स्वामी
हो ब्रह्मचारियों के स्वास्वामी और अन्वय
रिक्त आन-स्वामी पर मुक्तकुल में कि
अन्वय प्रमाण दिए जाने की आन-स्वामी
भवता है और इस में निमित्त प्रमाण
प्रमाण का अन्वय 2 प्रमाण अन्वय
सहयोग को सम्पत्ति हो। हम आ-
शा करते हैं कि हमारे मित्रों
के आश्रय इस बात में उन्नित की
का प्रमाण सहयोग देंगे।
इस प्रमाण में हमें एकाग्र बात की
और और प्रमाण आन-स्वामी का
नहीं है। यह हमारी स्वास्वामी प्रमाण-
प्रमाण से सम्पत्ति नहीं है पर
आनी 2 - एकाग्र ही सम्पत्ति का
है। हमें सम्पत्ति में अनुसार प्रमाण

“मो नामलायन नात” हमारे सामने उपस्थित व्यक्तित्वता है। इस से हमारा standard low होता है और लाभ कुछ नहीं। इस के प्रतिस्ति बेचोटे उपाधकार्य भी अनुमान करते हैं कि हमारे लिए कोणी-प्रवाहनाता का कोई महत्त्व ही नहीं जो हर एक आत्मा मगर आधुनी विद्यालय के समक्ष व्यवस्थापन के तत्पर हो। हमारी सम्पत्ति के ऐसे व्यवधान विद्यालय के प्रतिस्ति हमारे सम्पत्ति के समक्ष भी और है करने जा-दिये और विन्नविद्यालय व्यवधानों के लिए व्यवस्थापन का है विद्युतों को विन्नविन्न व्यक्तियों का है तभी के विन्नविन्न व्यक्तियों का है। हम आशा करते हैं कि इन सब बातों पर ध्यान दिया जाए।

शुभाद्रि उपौर

है भाई और मुझमें कुछ दोउ और नले गए हैं और सम्पत्ति इति अन्त के साथ को के द्वारा से आते हैं उन से है व्यवस्थापन के प्रतिस्ति बन चुके हो गे। इति विद्युत में हमें जोर मिले था नर हृदय विद्युत के रालहंस के अन्त में मिलने चुके हैं। परन्तु पीछे से जाने वाले भाइयों के विद्युत में हमें शक्ति कुछ है कि उन के जाने के समक्ष भाज्यार्थ जी उपस्थित न के और उन के पीछे उपाधकार्य जी ने कहा था कि जाने वाले भाई कुछ समक्ष हैरत कर भाज्यार्थ जी की प्रीति का ले। हमें उन के जाने न जाने के विद्युत में महान् अ-

विद्युत नहीं व्यहता है। यदि उन उपर देना भी भाज्यार्थ को दे-रते हुए परार्थ को भी वरिष्ठान् व्यवधान में विद्युत के भाग लेना चाहते हैं तो हमें और विद्यालय उन से नहीं है और न किसी को होता उपस्थित उन की देनाभावि और व्यवस्थापन के लिए तो हमारे दिलों में अपार भाव का भाग होता उपस्थित। परन्तु हम सम्पत्ति हैं कि यदि वे भाई एक से दिन के लिए भाज्यार्थ जी की प्रीति का ले के उन से अनुमति लेकर जाते तो वे उन के साथ न के और भाज्यार्थ के अन्त का। कि एक से जिन भाइयों के दिल में उठी राज गुण कुछ दोउ और जाने का भाग भाज्यार्थ का उन को भी विद्युत का विद्युत और भाज्यार्थ मिल जाता और उपस्थित की को भी उन को उन की वरिष्ठान् प्रति और और भाज्यार्थ सम्पत्ति का भाज्यार्थ मिल जाता। महत्त्व ही है कि उन को जनद्विती रोना जो सम्पत्ति का और जनद्विती प्रदान की दृष्टि उन में वे का की जो सम्पत्ति की पर विद्युत भी उपाधी सम्पत्ति के भाज्यार्थ जी की उपस्थिति में उन को उपदेना और स्तान् को लेना एक से दिन न हो जाता भी भाज्यार्थ सम्पत्ति का।

शुल्क निर्णय

इस अन्त के तैयार होने की भाज्यार्थ भाज्यार्थ के हमारे परत शुल्क निर्णय का मुलसम्पत्ति का निर्णय भाज्यार्थ है। हमें भाज्यार्थ की विद्यालय बजट भाज्यार्थ की विद्युत न बन जाए परन्तु कुछ है कि नर भाज्यार्थ का शुल्क कुछ होता है महान् अ-

कविता-कुञ्ज.

- मस्ताने का गीत -

जो माने नहीं मनाये से उस को कर जोर मनाता क्या ।
जो जान बूझ कर बेधिर हुआ उस को हिल-उठिल सुनाता क्या ।
उस बिन-छीन छील छलीले की छत्रि देख अंगरे अपमान क्या ।
बिन जीम अनाहत नाद हुआ कर अनाहत जीम थकाता क्या ।
जब घर से बाहर निकल पड़े तब बस्ती क्या कीरता क्या ।
मन ही अपना न रहा अब लो, जग अपना क्या बेगता क्या ।
कहती हैं बुरा कहे दुनियां, इस कुलाय को पलियाता क्या ।
जब घेन-गली के पांव पर तब आपमय से घमसाना क्या ।
मत चेत हृदय । हो मस्ताना, चेता तो फिर मस्ताना क्या ।
रह अपनी युत में मस्त न युत है कहला लुके जमाना क्या ।
भी प्रे जम्हूपाति भी

- आसू -

क्यों न निकालूं मैं अरे दिल के निशाने आंसू ।
आंसू में आये उमर मारे व्यथा के मेरी ।
पोंछ जलूं ले इन्हें कौन साजगले आंसू ॥
जान पाता जो कभी आज निशाने होमी ।
हे हृदय । मैं तो लगी होता दिवा ये आंसू ॥

इस लिये और न गा गीत सुना कर अपना ।
 बैठ जालाहोये दिल आज निकाले जंगल ॥
 बन्पुओ जेम भी हाथ पुरानी स्मृतियाँ ।
 भूल जायेगी तुझे जो न निकाले जंगल ॥

“ सुकुमार ”

८ (पाठक (पुरुष के लिये))

कितने भीर सुन्दर भिड़ा में सुन्दर सेज बिछा कर ।
 नहीं देखते, नहीं भूलते जंगलों को निरख कर ॥
 कितना शोणित सीत चुकाहो समरांगण वक्ष स्थल ।
 फिर भी शान्त न युद्ध पिपासा बढ़ती जाती चल चल ॥
 नहीं रुक जल बूँद नहीं है कीत चली है सदिया ।
 आज रुक दिन में ही इतनी बड़ी रक्त की नदिया ॥
 नहीं लगी होगी समाधि पर नहीं चितानल-ज्वाला ।
 नहीं पुष्प मालाये होगी नहीं शृंगार माला ॥
 कभी खबरें इन देहों पर रक्त सूर्य की किरण ।
 फिर पर हाथ फेर घेरों पर कई लगेगी गिरने ॥
 नहीं खून के पास गई जो कीर्ति किरण खेरे ।
 बैठ जायगी से देने को नहीं रुक शव घेरे ॥
 नहीं जली होगी निशीथ में स्नेह दीपकावलिषां ।
 नहीं अकेली सुषुप्ता में बिबल जायेगी कलिया ॥
 नहीं हजारों बरसों तकभी उठा करेगा बेल ।
 किसी कब्र पर जुड़ न सका हा । अब तक रुक अपेला ॥

बल देवद्वार की

- हाथी इन् कार पिला दे -

रगकी इन् कार पिला दे ।

बड़ी दूर से खेद आया तेरा नाम यहाँ लम्ब लाया
द्वार द्वार खुश को भटकाया, दे इन् बूँद पिला दे -

लाल लडू सी रंगल वाली जिस को पी बुनियां मतवाली
मेरे इन ठोठों पर लाली, इस से ही रंगवा दे -

इस भदिरा का रंग चढा था मगन सिंह पी कर जकड़ा था
विश्रव का लफात चढा था नर नर आग लगा दे -

फासी की परवाह नहीं थी, देश-प्रेम की चाह नहीं थी
पाये दुःख पर आह नहीं थी सीसा भरत बना दे -

कितने पी कर भरत दुख से हो कर भरत फाग खेले थे
तेरे प्याले में इबे थे, तेरा रंग चढा दे

तेरे मैं खाने से आया प्याले की सुन कर के माया
रग दे इन ठोठों की काया, अपना जाम लगा दे -

जामे दिल लबरेज किया था जिस ने तेरे हाथ पिया था
दिल जलना इन् प्रेम दिया था, उस का वर दिला दे -

तेरी प्याली में इबूंगा, तेरे हाथों को खूँगा ।

पी कर भरत बना मेरुंगा, भर भर जाम दे, दे -

श्री सुरे-उ-जी

- पतिव्रत - । पतिपत्नी का ।

राख की मुट्ठी हुआ दिल देकर कर छुटता सुदाम ।
भरम कर दे देह को ज्वाला जिनकर की जग जाग ॥

जीम काटा हो गई खुलने लगी हा जोर पाप ।
मैं कहूं सन्दिह उत प ? जल मैं जीती न आ

विवश निगोड़ी भावना ने दिल हिमा बदजोर पेल ।
स्नेह खुरमा जा रहा है आग : तन पर उड़ेल ॥

आग जोवन की लगे जल जाय बत्ती का शरीर ।
गर्भ ल सा हो चला हर श्वास का हीतल समीर ॥

आग के अर्पण मैं सन की कि मेला सन न ।
बहपन की कीच से कलुषित हृदय-आसन न हो ॥

कीच धो जलें मगर हा । अंध में तंख नहीं ।
मैं नहीं बह न, कहूं क्यों कर कि त बह तं नहीं ॥

साच को मेरे का रहे आच । त स्वीकार कर ।
मैं नहीं राजनी दिया, मुझ पर न जीवन भार कर ॥

कुद भउकती आग से भेली न मेरी रंग दे ।
चाह सा उजला पतिव्रत को यही की भेद है ॥

मान हूं क्या मैं कि मुझ को चाहते प्रियतम नहीं ।
चाह प्रियतम की मुझे है वह यही कुद क्या नहीं ॥

हैं मुझे यह घर बसाना आज किरन की लाग से ।
ह चिला पर चढ़ रही उर कर हृदय की आग से ॥

देह जल जाये मगर भेली न उत की चाह हो ।
दुंदुती मेरे हृदय की राख उत की राह हो ॥

श्री ओ. नम्रपतिनी

"मधुर मिलन"

अप्रतीत ! चाहा था उसे, मैं
मैं को दुःख में लेने को ।
मेरा निज अस्तित्व अमित तो,
अन कृपा वस का को ।
भारत-भाषा का रा मार्ग मे
तू है सबल तारा रश्मि ।
तुझे देख कर राह टूटते आनन्द
आनन्द वसोई देख, अनन्द ॥

X

X

X

हराते हसते, रागम तार,
नरदन खेला पा विलिखन ।
अपने-क मे सुख से झूलन
भी भूयता वस विमान ।
मे वह भूय रंगमन्ध पर
कोसों को अलतक है ध्यान ।
कोई भाता राग रंगी -
मे, मैं को कल आनन्द ॥

X

X

X

X

X

भारत मे स्वातन्त्र्य हमें का
भावी है सब आनन्द वस ।
सुख-कोस मे खुसी विरही वर
सुख अमुक को विनेही व ।
२ आनन्द (शत्रु) आ हरता,
मोको मोदी म रश्मि व ।
कोन सके पाकरा वता उस

"मधुर मिलन" का मुल-परिचय ॥ श्रीदयानन्द जी

“उस बैभव लीचि पर”

चले-पार पड़ि दानो
नव मनुहुँ दल कोल-अगिलावा,
बिना तलवा-अलपुट भावा,
अभी रवजगम व बा-प्रीडि मे ।
अपने-कोमल परल पसर
उठेने की नीलपुत्रा-कुतसी,
को पुत्र से अमानिषद-लंगने ।
नव नव दानता अ-धनारसी
कर परनो पर पुषार सी
इ-कलली दुई-दुमुद-दोलकारी,
भारो पर, आपडा-भार सी ।
रनु-गने भी अभी साई ली,
आ-लिया-ले-उत्पलित-न-नम -
लखने का मुन्दर-जवाली-
दिन-एक, मानमय मे-ति-मु-हली,
कि-सहसा-विन्दता-का-बादल-
उन-खाली-हो-डी-पल-का-पर
पु-राले-श्या-मय-दे-ने-को-
मे-ला-कर-आ-बे-ठा-स-वर ।
ने-मे-हो-टे-रो-दो-बा-न-न-
(अभी-अ-प-लित-ली-द-क-ल-का-य-
आप-को-मे-ह-दा-पर

ई-एक-काले-भार-सु-क-पर
उस-पावरा-ने-प्रेम-दिन-भंड-ने
का-पर-ह-ने-तले-पन-ने-
अ-ने-ए-भी-ने-वि-प-ने-ने ।
ए-क-बो-ल-का-ली-न-ए-ए-का-
न-ए-व-ए-का-ए-ह-ल-ड-का-
कि-सी-म-सी-कि-अ-ह-ता-र-के-
अ-वि-न-की-आ-र-का-ल-का-
क-ए-र-ए-ए-ए-ए-ए-ए-ए-
म-ए-दु-ल-ए,-ने-य-न-न-ने,
क-ए-र-स-ने-के-दु-क-ने-ने-
न-मु-द-पो-ने-द-य-म-ने-ने ।
अ-ल-ह-उ-ल-का-नी-न-च-ल-ने-
ओ-ज-को-द-ने-क-पर-व-ह-ल-ने-
न-ग-ह-जे-क-नी-मि-उ-द-सि-ता-
न-ए-पर-ने-ची-दु-क-नि-दा-प-ने-
ए-ल-न-सु-म-न-न-क-लि-ने-सी-
ए-ए-व-ही-प-ध-के-प-स-वा-ने-
आ-क-ने-वि-ह-र-उ-प-न-ने-
ए-न-ग-ने-वि-यु-गु-ल-कु-न-ने-ने ।
ने-त-ली-फ-न-उ-प-क-उ-मो-द-ने-
कि-न-के-र-हा-था-दि-ल-पा-य-को-
न-न-फू-ने-सा-हि-ला-दि-ल-ति-र ॥

— श्री बीरसेन जी “अभिराम”

ओम्

५८.

ओम्

ज्योत दिव्यत्वे अये
दिल के निराले आये ।

ओम् न मंग अये -
मंग मंग दे देवे
मो दे देवे ला देवे -
देवे लभाले ओम् ।

उत्तमलम उत्तमलम,
गीत गुणाकर उत्तमलम
बेट माता है मे दिल
आन दि कोल आरु ।

बंगुजे जेममरी
हाय! पुरानी स्मृतियों,
मूल-बोध गीत -
जो न निकले आरु ॥

मान पाता जो दही
आन न पाई होगी,
है हृदय में तो तगी
लता दिव्य म आरु ।

फिर भी वसन्ति करू
लेह युग में अपने
माद वरुणों में नव्यो
आन निकले आरु ।

"संस्कृत"

राणी

राणी तेरा सुसज्जित मन ॥

गुनमलबाली दुमिया होनी करके अछूत पान,
भूख भस् जाते नरक होवे व्यर्थे तिर हरामान ॥

लीला की लहरी में होकर लीन सुना सुदुता,
मुग्ध विष्व तैरो पर रखता हृदय चिरस हो दात ॥

मह विभवज सादक मल्लानी सीन्धी सादी शान,
भिरने तुम्हें शिवाई राणी, बालक सी यह बान ॥

गुणी मिमरो की तारो पर उछली पंती जान,
नर नर से निकल रही है लक्ष्मण की तान ॥

तन राणी ! मन मन गुवाभा भावोदये हो दात,
तारो पर गगनी फले हो बुझा व्यथ को ध्यान ॥

तेरी सुन्दर रत्न पाठ मे राख सताप तुल उल्लास,
भुल काटो न गंगा शैलज का मोलापन गोदाव ॥

रज्जु बलाभा रुक रुक जन, एज्जली भो को आन,
मोहक मोहन ठहरो लोहरे हरे कुरूप अघमान ॥

बाबल नाल मे विषे शत्रु-प्रव, विषे ठपेली धान,
पर उदार-आदरी दिखामा, दिख-हृदय सुगहान ॥

जीवेदख जी

गल्प-समुच्चयः.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

मिलन

(गद्य)

जैसे हो सभी साधनी रा
सारा मे सागर लुब्ध न कुछ
पुष्प करते ही है। जो के
कितना ही पानी लो न हो पर
उसके जीवन मे जमीन नमी एक
समय कल्पित जाता है जब कि
उसके मन मे पानी की भावना जा
गुप्त हो उठी है - गहरे वह
भावना को ही पानी के लिये है - पानी
की के बुद्धि के समान - क्योंकि
उसी है, पर ये बुद्धि को अपने
पर गये था। ये समझते कि ये कि
मे जो कुछ कर रहा है वह एक
बहुत ही दक्ष कार्य है। साधन स
साधितो की रचना करने। उनके
जीवन का उग हा बन गया था। ऐसा
को साधन का जो भाव मे साधन
हो पर वहिल जी से न मिले। बुद्धि
राज साधन का नाम सुने ही उसे
लेने से उठे थे। पानी के अधिकार
हरे पर अधिकारी की तरह साधनो
की भी उठी थी। कभी गात्र सुले की
निष्ठो पर चिहने उठ रही है तो कभी

पिपायक एवं
साधन को मेमन दिया जा रहा है।
इस तरह पहिल जी की सारी की सारी
बन्धन की लम्बाई उन देत हो को पर म
जाली थी।

य बुद्धि रात्र सवेरे उठे
उठे को अधिकार मे फाड़ लगे कि
होन स एका कर हृदय नीकी सिखा
सिखा शरीर करे। वह उनका रोज
का काम था। साधन का उनका भगव
या उनके शरीर पर नाचता था।
जब लगे य बुद्धि रात्र को भगव नी उठ
करे थे। पानी से सत्व सगवरा
शिने बिना को काफ न होता था।
कोरे अपने गहन कानवी की हो पहे
भगव नी नी सत्व नदूर को लेती थी।
इस प्रकार पानी गाव गये लगे
पानी बने दूने है।

भगव नी के बिना कुछ खोजने तक
की गाव भगव निती की हिमल न थी,
भगव नी की जगह पत्थर की लकीर
लकीर सग भी जाली थी। पर उनकी
एनी लुपिका ही उठी थी जो भगव नी
की रव को को लिये करती थी।

आगे दिन आता है जी के घर में
कोई न कोई नया लागा होता है
रहता था।

रोज व जी अपनी बुद्धि-क
मेरी में फैसला करने मारे थे
कि राज जीमरी जी से साथ
कहे देंगे कि कगड़े से काम न
चलेगा। रहना होते हुए जाय रहे।
पर घर पर पहुंचते ही भगवती की
सारी लक्ष्मी शक्ति आकर हो जाती
थी। वह भी चोखण ग्रह सन्निहित
न निकलती थी मने किस्तीने
जमान पकड़ ली हो। व जी का धर्म
गौर साहस हो जीमरी जी की सुरत
देख कर ऐसा भागता था मने उधर
उसने अभी लक्ष्मी ही न राखा हो।

(2)

एक दिन की बात है कि सरहि
ये के दिन थे, साथ के व कजे का
समय था। इस समय काफ़ी अन्धकार
हो चुका था। ठंडी हवा के जोर
हीरे से शरीर में गुंथे थे। सरहि के
गारे हाथ पाव धूले जाते थे। गाव के
आदमी आग जला जला कर उसके
चारे केर केर डुबे थे। पर भगव
जी को सुरसत नष्ट, दुपना दुपाना
ओढ़े भगव जी का शगम की आली

की लप्याही कर रहे थे। इसी समय
किसी ने बुकारा भगत जी। मन्दिर
ही मे से के बोले क्या है रामदीन ?
अजी एक साथ महाराज आर तुम है।
पहुंचे तुम मरला मरला हो रहे है। बड़ी
जोग की भी बाते करते है गल्लो हो
सही। रामदीन ने कहा।

साधु का नाम सुनें ही भगत
जी का नाम हृदय कमल खिल गया
और आर आरती कर आर निकल
आये। और बड़ी उत्सुकता से बोले-
चल हो जरा रामदीन, बता क्या
हरेर कुं है दूता कर रहा है कि कामी
रहे आये हुं हैं, तो तुने धुन
पहले क्यों नहीं बताया।

साधु महाराज के पास पहुंचकर
भगत जी ने डन्ने दण्डवत् प्रणाम किया
और उन्हे अपने साथ मन्दिर पर ले
आये और लेने धर्म स्नान करले।
साधु महाराज की ज्ञान भरी बाते सुन
कर भगत जी मोहित से होगये।
सब ज्ञान की महाराज की बाते पर
धन्य २ करते जाते थे। भगत जी को
आश्चर्य होगये की वेरी चेन्नी की आ-
नाफा को महाराज बननम दूरा कर
सकते हैं। ये योगी ज्ञानदी है। उन के
सिद्धि क्या दुर्लभ है। वह ज्ञानकोष

मिलन

भी बुन रत्न प्राप्त । भगव जीने मोक्ष
 देलकर कहा - "महाराज यह सब
 आपकी ही कृपा पर मेरी एक इच्छा है
 कि - बेटे का सुह

महाराज ने बीचमें ही बात
 काटकर कहा - 'हा। हा। मैं समझ
 गया । उन्हें पहले से ही मातृसु धन गया
 था , अब वह स्वयं आगे बढ़ा है
 अब उन्होंने इन सेवाओं का फल
 प्राप्त किया । जीता जायता नजर आने लगे
 आजा केगा ।

उनको इतनी आशा होगी थी
 कि वे अब श्रीमती जी पर अवश्य
 विजय पाएंगे । जब श्रीमती जी यह
 समाचार सुनेगी तो सुख-सौख्य के
 कलक दोड़ेंगी । यह सोचकर भगव
 जी साथ महाराज का चेहरे का प्रकाश
 कलक के लिये घट पर चला गया ।
 उनका हृदय उस समय सुख-सौख्य
 में बलिष्ठ उद्वल रहा था ।

बचर श्रीमती जी को पहले से
 ही से मातृसु होगा या कि आज कि
 कोई मातृसु पहुँचा हुआ है । उनको
 पहले ही से किसीन खबर दे दी थी ।
 वे पहले से ही जली हुई वेसी थी ।
 भगव जीने आते ही नसी खुशी से
 कहा - " हो आज सुनें सुह गोग

हनाम दे । आज मे एक नसी आ
 खबर लाया है ।

यह सुने की बेची कि श्रीमती
 जी का शोध का प्रकाश घट गया ।
 वे बोली - क्या खबर लाया हो , यही
 न कि एक मातृसु यह आया है
 और उसके लिये अब मे रोटी बनाऊ
 यह नाम तुमसे आन होगा । बहुत
 निगा चुकी ।

भगव जी शोध के प्रकाश की
 इन गरम २ चीटो को न सह सके
 और एक दम पीछे हट गये । सोचने
 लगे कदा हमारा है , यह पहले ही
 बेचार नहीं है बबबर पहुँच गई । यह
 है । उल्टे होने के देने पड़ गये । जरा
 नशी से बोले साथ में से उठे इ
 हना देना क्या है , उन विचारों ने सुख-सौख्य
 का विनाश । कहा हो सब मुद्दे में
 " रत्न सुने ही श्रीमती जी की शोध
 की डिग्री और भी बढ़ गई । वे हाथ
 मटक २ कर कहने लगी मैं पा
 होई शोध है जो उन मातृसु को
 प्राप्त करते २ सभी जितनी विचार ।
 देखो तो जरा उन सवों को शल एक
 नही जाली देख कोई न कोई आ ही
 पकला है । अब देख कि रोटी के लगे
 पड़ रहे है हो बन गये साथ । साथ नाम

દે મૂલ્યો કે કસી નિ ક્યા રાજાને
તો કહેતે હે ને મારે હમલો પકા
લેતે હે । ત્યે સેર જાજા જાગે
દે પર હકાર તબ તહી કહેતે । રેયે
દે કામ ચલણ રા હો નિલી દિન
સા પદ જોયલ દોજાયગા ।

સાદમુલ નીમી જોડે હુ
શેરી હે । મુગ્ય સવ કુદ સહ તબ
રા હે પર ક્યને દી જાને દી જાને
કર્યેર નિમે નમે કાપોલો કો મે
સહ સમલ । અંધ બંધ હોલકા હે
પસલા કલુશ દેને ની કોશિયા ક
જાલો હે । મે કાકર કાલે - ભુદે કુદ
કાર્યકારી જ્યાલો હે , મુક્ત મે દી વિચારે
સામ મસલાજો કો વદનામ કરી
દે , કમ્પાર રસમે ક્યા વિગડાલો હે
લકો હો માર મેરાદી હોવાલો , તમ્પો
ગાઠ સેહો મે કુદ તહી હે રહા ।

મદ મુન કીમલી જી રાજા
કોલ ડી - હે હો રામજો અપત
રાજાદ । મારે રસકી જાવરમજ
તહી હે । મદ નિલી નીમે રપેર
તહી હે । મુમ કામ રત્તે કરેલો
હો કોર મેર હિપે જોર કુદ દિ-
જાને હે । મદ મુન , મગર જીને જોર
કુદ કીમે કુદ ઠલક મે । રસ
સમપ કામે દુક મિવટ રોડે હોને તબ
નીમી દિમર નીમી । કુદ કામ
નીમી નિ કાપેર દુક કુદ જાગી

દે મુગ્યો તદા નિવર મે
અનિયા જોહી સે મહારાજ ને રિપે રૂપ
તબે કો કાલ જોર સીધે મારીદા
ગલેનમે ।

કાલે દી કાલે મે રાદ વહુ
કીરગડે । જોડી દેર બાદ મગર જી
મહારાજ કો રૂપ પિલા જોર કાને
સોને કા રાજામ કા વાદ કાગલે
જોડે મુગ્ય અપી રાદ વા મુગ્યો
કામ મગર જી ની કામી દાદ કા અ
તબ હુલ વા । મે સોચ રહે મે નિ
દોલો કામી સવ કુદ મને કાલે લિપ
કાલે હે કિત કા વાળામ કાલ
દી હોવાલો । કામ કામો સમ મુક
માલુમ હોગયાયા નિ રહ વિલા
મલાલ વિલાન મે કિલતી તાકેમ હે
કામે મને દુક વાદ કામી કામી
રસ કાલ કો દી કોડ દેના મીકે હે ।
કામ મેર રોજ રોજ ને માંમટ તહી રહે
જાલે । રસ વાલ ને કામ માલુમ
કામ કિયા - મે દુક વાદ અકામી જાદ
તારે હે કા કોર વાદ કા નિવર
લેડે કુદ , જોડી દેર ન જાને મે કામ
અનિયા મે વિલીત હોગા । નિરામ
મુગ્ય દે મેર કા મેર કા કામ કામ
શેરી હે ।

(૩)

સેરે સો ગાવમે હવર કીરગડે

कि भगवती की चलेगी। सते
मे उनकी खोज हुई पर सब निष्फल।
सबको मालूम था कि भगवती की वह
मे रोज कोरे न कोरे भगवती होना ही
रहणवा। अतः सब ने हाथ मिलाया
कि वह सब करतूत चुनिकी (भगवती
की वी ६३) की है। सब काफ़ी
जब उसको वृथा की हवा से दबान
लगे। इधर चुनिकी की चुनिकी दगाती
उसे हवा से की हवा से दगा कि
नार कहा एक पट्टन जायगी। गे
अब बहुत पट्टन रहे की। अन्तिम
आखिर उसका हृदय भी एक ही
का हृदय था। उससे देर तक पहि
की विद्वान्ति न रही गई। उसकी
जगह से उसका हृदय पाया
चिखल गया। उसका चेहरा भगवती
हुए खुल के समान हो गया। अब
उसका जीवन तिलकुल चिखल
गया था। अब वह साधु के

के मत गई थी। भगवती का साथ
कास वह स्वयं अपने हाथों की है
कही थी। उसने अपने जीवन का
लक्ष्य ही साधु के बगल लिया था।
यह स्वभाव ही की शासन स्वामी
के ही पद चिह्न के चलने से
उसके अग्रगण्य के पापों का
होना था। भगवती के जाने के

से हीन रहने का ही। उसके एक पुत्र का
उसने वडा वस्त्र भगवती की सने साधु के
को भोजन कराया। उस समय उसका
उत्पन्न हुए एक कम हो गया था। अपने
पुत्र को देखकर वह अपने जी को हलका
करती रहती थी।

एक दिन की बाहरी कि एक साधु

महाशय उसका से पधारे। ने अनेक
आर के थे। उनका दाडी के बाल सिलन
होगी की। शिर पर लाली जड़े शोभा
गारी थी। लाल लता ने ठो से ठो
लता गल रही थी। साधु महाशय ने मन
के बाहर के के नीचे ही जगह आस
जगह। खुले के कने पर भी आस
मन से की गए। अब चुनिकी के साधु
मन हो वह भर अपने बच्चे को गोदी
के उठा साधु के दर्शन कने चली। मन्त्र
पुनः उसने बच्चे को साधु के पैरों पर
शुद्धिया और एक भी पैरों पर गिर
कर होने लगी। सा के बाल देखकर
बच्चा भी रोने लगा। सा का कष्टनाम
हमरा था। जिले की फादरी वहापर
इयाहिये के सब की आलो से आहु
मिलने जाये। अब चुनिकी के रोने
कहा - महाशय उस बच्चे के सिल
पुनः तब हुए भगवती का नाम को दो
कही चलेगये। उनके बाद से निकलने
का का रही मे ही जगहिन है। जाय

होगी है जगहों में उनका कुछ
 पता मिल सकेगा है । साथ में
 राज भी भी अपने को ज्यादा रोना
 न सके । उन्होंने सहस्र वर्ष हुए
 गाया , उन्होंने बच्चे को उठा जाली
 से निकाला लिया और कहा
 कि मैं ही जगहों में जाना तिला है ।

मुझे या यह सुनकर सुप्रीम के मोह में
 होगे , वह भयानक और खाली के खाली
 से लिपट गये । जो भी देर तक नहीं
 तरह से उन्होंने अपने शोक संतप
 दृष्टि से कलुषाचारों से बगल बिना
 होने में सोच गाव में बगल में बैठा कि
 भगवती फिर आगे है ।



दो आने की कहानी

श्री गुरुदत्त कुमार जी

कहानी काले ते जाना
ज ही "कहानी गुणोने बाबूजी
कहानी" एक आने की, दो आने
की, तीन आने की कुल्की काले
ते एक आने - बरक कहिये
बरक

लडके के हाथ में तीस
पैसे थे जो लडकी के हाथ में
कांच दोनों ने ब्रो-वा. आज
कहानी गुणोने बरक नहीं रक.
पैसे. अचानक घर इन्डियन की
फ्लेफा गन आया प्रबल हो
उठता है विशेष करके बूढ़ों
को। काले का
लडकी ने गुणोने दो। कहानी
काले इन्डियन का-
लडके ने उठाए न हाथ कागहरी
संश लेकर इन्डियन कागहरी को
बुला ला।

लडकी ने कहा नहीं रही थे
पैसे भी दिस जायेगे फल
कहानी भी नहीं गुण पायेगे
इतने में आने चल रंगम पहले
कागहरी में रई जले बगल में
केपी दोबे कहानी काले का
पुनः आने इन्डियन कागहरी को
कहानी गुणोने लडकी कागहरी
हम दोनों गल्ल गल्ल न इन्डियन-
काले कागहरी लडकी ने उठाए
दिसा - पैसे आने तीन आने
पैसे भी गुणोने कागहरी है
कहानी गल्ल न कहानी काले न
कहा - कुल्की कागहरी कागहरी
में लोका है ले।
म ने जो लडकी ने दोनों न गल्ल
इन्डियन कागहरी कागहरी कागहरी
लडकी ने कागहरी - कुल्की कागहरी कागहरी
भी कहानी कहता.

੩. ਜੀ ਹਮ ਨੇ ਕਰ - ਅਨਾਕਰ
 ਕਰਮ ਲਿਖ ਜਾ ਕਿਹਾ ਭਾਰ
 ਜਾਨੇ ਹੋ ਫੇਰੀ ਜੇਰੀ ਭਾਰ
 ਸਦੀ ਕੋਠੀ ਮੀ ਭਰਮੀ ਪੁੱਠੇ
 ਸਭ ਭਾਰਤ ਅੰਗ, ਸਭ ਭਾਰਤ ਅੰਗ,
 ਕਾਧਾ ਪੰਥ ਅੰਗ, ਵਿਲਾਸਤ ਅੰਗ
 ਭਖਾਧਾ ਲੜਕੇ
 ੪ ਲੜਕੀ ਕੀਤਾ ਦੇਖਾਧਾ ਕਰੇ
 ਤਰੀ ਮੀ ਇਕ ਭਾਰਤ - ਸੋਹਣੇ
 ਲੜਕੇ ਨੇ ਭਾਰਤ - ਭਾਰਤ ਅੰਗ
 ਲੜਕੇ ਮੇਂ ਹੈ ੩ ਲੀਹਾ ਸਭਾਧਾ
 ਮੇਂ ਲੜਕੇ ਨੇ ਕਰ - ਸਭ ਲੜਕੀ
 ਅੰਗੀ ਕਿਹਾ (ਅੰਗ) ੧ ॥ ੧੨ ॥
 ਹੈ ੩ ਲੀਹਾ - ਸਭ ਭਾਰਤ
 ਸੋਧੇ ਨੇ ਕਰ ਰਹੇ ਪਈ ਹੁਕਮੇ
 ੩ ਲੀਹਾ ਨੇ ਕਰ - ਹਮ ਕਿਰਨ
 ਸਭ ਭਾਰਤ ਹੁਕਮੇ ਸਭੇ ਨੇ, ਕਰੀ
 ੧ ੨੨ - ਹਮ ਪੌਰ ਨੇ ਕਰ
 ੨ - ਮੇਂ ਸੋ ਭਾਰਤ ਲੜਕੇ
 ਕਰ - ਮੇਂ ਸੋਧਾਧਾ ਕਰੀ ਪਾ
 ਮੀ, ਜੋ ਨੇ ਭੁਲਾਧਾ ਸੋ ਭੁਲਾਧਾ
 ੧ ਹੋਧੀ - ਜਲੀ ਭਾਰਤ ਕਰੇ
 ੩ ਲੀਹਾ ਨੇ ਕਿਹਾ ਭਾਰਤ - ਹਮ
 ਕਿਰਨ ਪੌਰ ਹੈ: ਲੜਕੀ ਨੇ

ਕਰ - ਮੇਂ ੩ ਲੀਹਾ ਕਰ ਪਈ ਹੈ
 ਕਰੇ ੩ ਲੀਹਾ ਕਰੀ ਭਾਰਤ ਹੈ
 ਕਿਹਾ ਹੈ ੩ ਲੀਹਾ ਨੇ ਕਰ
 ਸੋ ਭਾਰਤ ਹੈ ਪੌਰ ਹੈ ਮੇਂ ਭਾਰਤ
 ਕਰ ਰਹੇ
 ਅੰਗੀ ਭਾਰਤ - ਹਮੇਂ ਪੌਰ ਮੇਂ
 ਕਿਰਨ ਸਭ ਭਾਰਤ ਅੰਗੀ ਹੈ ਸਭੇ
 ਹਮ ਪੌਰ ਪੌਰ ਮੇਂ ਭਾਰਤ ਸਭ
 ਕਰ ਰਹੇ ਪੌਰ ਪੌਰ ਪੌਰ ਪੌਰ
 ਲੜਕੇ - ਕਰ ਰਹੇ, ਲੜਕੀ - ਕਰ
 ਕਿਰਨ ਲੜਕੇ ਰਹੇ ਪੌਰ ਹੈ ਕਿਰਨ
 ਭਾਰਤ ਹਮੇਂ ਸਭ ਮੇਂ ਕਰ
 ੩ ਲੀਹਾ ਕਰ ਰਹੇ ਭਾਰਤ
 ਕਰ ਰਹੇ ਪੌਰ ਪੌਰ ਪੌਰ
 ਕਿਰਨ ਮੇਂ ਭਾਰਤ, ਅੰਗੀ ਪੌਰ
 ਮੇਂ ੨ ੨੨ ੨ ਲੜਕੇ ੩ ਲੀਹਾ
 ਹੈ ਇਹ ਲੜਕੇ ਸਭ ਭਾਰਤ ਨੇ
 ਪੌਰ ਕਰ ਰਹੇ ਮੇਂ ਮੇਂ ਮੇਂ ਕਰ
 ਕਰ ਲੜਕੇ ਮੇਂ ਪੌਰ ਹੋਈ ਹੈ
 ਇਹ ਲੜਕੇ ਸਭ ਨੇ ਰਹੇ ਭਾਰਤ
 ਅੰਗੀ ਪੌਰ ਲੜਕੇ - ਲੜਕੇ ਸਭ
 ਨੇ ਭਾਰਤ ਅੰਗੀ ਪੌਰ ਭਾਰਤ ਮੇਂ
 ਰਹੇ ਪੌਰ ਸਭ ਪੌਰ ਪੌਰ ਕਰ ਰਹੇ

ਦੋ ਆਂਸ ਦੀ ਕਹਾਣੀ

੬੬

ਕਾਫ਼ੀ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪੜ੍ਹੇ ਸਨ

ਜਿਹਨਾਂ ਪੜ੍ਹ ਰਾਜਾ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਹੈ।

ਲੜਕਾ - ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਉਹਨੇ ਕੋਈ ਸੀ ਨਹੀਂ ਜਿਹੇ ਸਭ,

ਲੜਕੀ - ਜਿਹਨੇ ਸੁਣਿਆ ਹੈ

ਕਿਸੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੇ ਉਸੇ ਕੌਣ ਨਾ

ਲੜਕੀ - ਉਹ ਦਿਨ ਕੋਈ ਸਾਥੀ

ਜਿਹਨੇ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਰਾਜਾ ਨੇ ਰਾਜਾ

ਨੇ ਅਸਥਾਨਾਂ ਨਾ ਕਿ ਲੜਕੀ

ਜਿਹਨਾਂ ਪੜ੍ਹ ਰਾਜਾ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਹੈ।

ਲੜਕਾ - ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਕੌਣ - ਪੜ੍ਹ ਰਾਜਾ ਕਹਾਣੀ ਹੈ।

ਉਹਨੇ ਪੜ੍ਹ ਰਾਜਾ ਨੇ ਕਹਾਣੀ

ਉਹਨੇ ਪੜ੍ਹ ਰਾਜਾ ਨੇ ਕਹਾਣੀ ਹੈ।

ਜਿਹਨਾਂ ਪੜ੍ਹ ਰਾਜਾ ਨੇ ਕਹਾਣੀ

ਕੌਣ - ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਸੀਤਾ ਨਾ ਕਿਹਾ, ਕਿਸੇ ਕਹਾਣੀ

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਜਿਹਨਾਂ ਪੜ੍ਹ ਰਾਜਾ ਨੇ ਕਹਾਣੀ

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਲੜਕੀ ਨੇ ਪੜ੍ਹ - ਕਿਸੇ ਕਹਾਣੀ

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ਨੇ ਉਸ ਨਾ, ਜਿਹਨਾਂ ਪੜ੍ਹ ਰਾਜਾ

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਲੜਕਾ - ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਜਿਹਨਾਂ ਪੜ੍ਹ ਰਾਜਾ ਨੇ ਕਹਾਣੀ

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ? ਕੌਣ ?

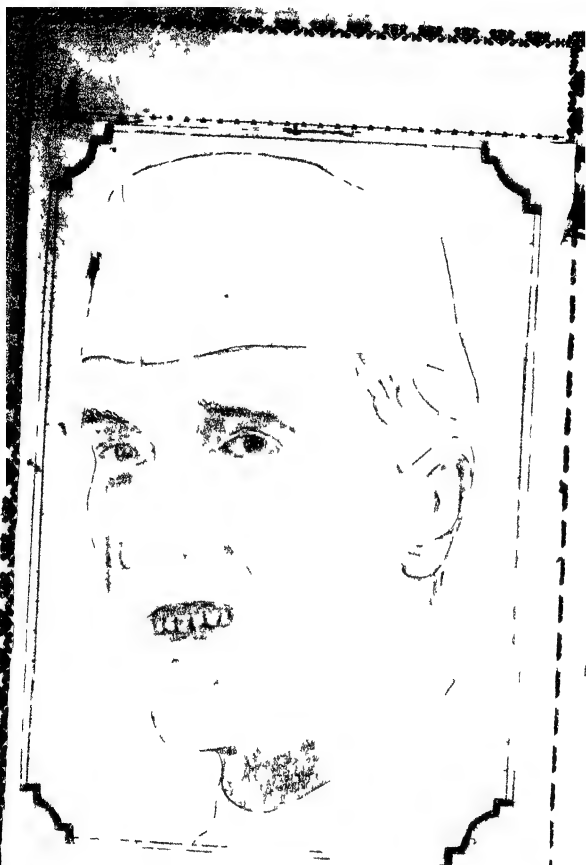
हरिद्वार की जिला कान्फ्रेंस

जोर का लाठी चार्ज -- कई घायल ---

(विशेष सम्वाददाता द्वारा)

२७ मई की रात काल सहरा
 पुर् जिला मान्डेरा इन्फान्ट्रि में
 मन्त्री मर्द। इस अनसूत पर कुलिस
 का अचनी और है प्रार पुन तम
 का। मान्डेरा के मन्त्र मन्त्रीनी
 सभापति मि मन्त्र अनी लोका
 पहले ही अभाइराद गिरफ्तार
 कर लिए गए थे और पकड़त
 जमदेव जी निम्नाल इला को
 मान्डेरा का सभापति चुना
 गया। ईक के ३० जून ५ निमत
 ह्मात मीमाणा पर पकड़त जी ने
 किमुल बनाया और मन्त्रीय
 ताका कइती दी। ईक मर्द बहोला
 सहरा अपने कुलिस दल के साथ
 एमिनि का अन्तर्गत कर रहे थे।
 पर किमुल गिले के मन्त्र अभाते
 से और इतिनिधिओ को इस
 बात का इफाफा था कि ने
 निमत ह्मात पर एमरा को जाने
 और कुलिस को जी इफाफा स-
 बित हुआ कि ने उन को तितल
 तितल कर के और मान्डेरा न
 होने दे। इन इतिनिधि भण्डे
 की और दोड़ और मान्डेरा
 इफाफा कर दी। इफाफा ने मन्त्र
 लेता मन्त्र पर इतिनिधिओ ने
 देने के साथ इफाफा कर दिया।
 इस पर मिमामि को लारी चलाने
 की चुकुरा दिया गया। इन
 इतिनिधि भण्डे पर ले गए
 और सुनी कुलिस ने उन को सुनी
 तपड़ लाइको से बीटा। मन्त्र
 निधिओ को मिमो रे खून की
 चमराये मर्दी देती मर्दी। कुलिस
 मन्त्र ने अपने से मन्त्र मन्त्र

और वह कि सीधे जाग्रितों को
 भी लगी थी जोड़े मात्र। एक
 आदमी के लिए है वेतवृत्त का
 बड़ा रस था, उर ने सीमांत रा-
 सोना है कि शिवाचार की थी
 कि मुझे जिता बात सीधा गया और
 फिर एक सिपाही ने गंगा में पैरों
 बिछा। यह आदमी समय तौर है
 बिदेसी बस्ता पहिने एक टुकड़ा और
 त उर के माथे का कोरा का मुह
 भी नहीं हो सकता था। रही उर
 एक स्त्री अपने उर के हाथ के
 बज्जे को ले कर दागे गाने फल
 और और शिवाचार के होते स-
 नी कि उर के नंगे बज्जे को
 भी जिता बात सिपाही ने गंगा
 में डुबि के उर के लिए वह एक एक
 जगह से गए हैं। उर के बगल
 कि ने जोड़े एक फलजल के घुसल
 मान जगदादा की जगह है और
 है जो कि इस सेने के लिए
 रसल मुलाकात गया था। मुझमें
 जात्रियों को भी जो कि हीरक-
 माले के लिए इतिहास और
 उर के लिए उर के लिए उर के लिए
 है जगह और उन के भी सज्जन
 जोड़े मात्र। मुझ समुद्र सज्जारी
 और इतिहास प्रत्येक है ही इस
 बात है नरमुक्त के कि इस मुहल
 मान को इर की वेदी पर अपने सज्जारी
 गया जब कि सज्जारी प्रत्येक
 मुहलकाले को अपने की इजाजत
 रही है। इस पर उर के उरके सज्जारी
 प्रत्येक उर के मात्र के की उरके को
 मोस शिवा और जगह के मुहल
 प्रत्येक गया। सज्जारी की उरके उर
 प्रत्येक प्रत्येक प्रत्येक प्रत्येक प्रत्येक



जवाहर लाल नेहरू

आप बोली जेल में जाती हैं कि आप जाना
 रोती हैं। आप को संशयपूर्ण भजन में
 निश्चय प्रमाण मिला है वह भजन में निश्चय
 प्रमाण है।

निबन्ध संजरी.

गठोरा गान्धर्व

कभी कभी एक मकर के स्थान
पर सिंह का स्थान लिखे हुए पाँची
पहली हुई प्रहरी के ३/४ हि भाग
गर्भ मूर्ति

अजय गान्धी महाराज
का जन्म हुआ है न के के कारण
प्रति को नाला नई राजा न हिर
पर गान्धी जी का राजा पर भी
छात्र के वरन मर्दाना कर मर
के मन्त्र उभार किम गान्धी
१। प्रतिभा के हाथ नर्मदा
गठोरा गान्धी महाराज गान्धी जी
मुक्त नहीं है। महाराज का न
है गठोरा महाराज के मर राजा
पाठ है। महाराज राजा का
मर राजा प्रति गान्धी गान्धी
गठोरा जी के २४ राजा है।

देवता गठोरा प्रति न के
मर परिवर्तन नहीं पाया जाता
मर मर प्रति प्रति प्रति प्रति प्रति
कुछ न कुछ परिवर्तन न
पाया जाता है। राजा के राजा
जहा राजा राजा के मर
होरा है नहा देवी देवता भी
परिवर्तन राजा के राजा राजा

के मन्त्र लिखे जाते हैं। देवता न
भी उह मन्त्र राजा के राजा मर राजा
परा २०१६ के राजा राजा के
गठोरा राजा के राजा राजा राजा
मर राजा राजा के राजा राजा राजा
राजी

त्रिभुवन

श्री सुधाकर जी

है आपरा शक्ति की प्रियुक्ति।
गुम्हारे शतश प्रणाम हैं। परमतर
होगे की सत्य सत्यतम अनन्त शक्ति
की प्रियुक्ति प्रियुक्ति प्रियुक्ति हम तु
मारी उपासना करते हैं। अर्थात्
प्रियुक्ति प्रियुक्ति प्रियुक्ति। उन प्रणाम
न कमिओ ने, जो सत्य ने इति
हस्त के, सत्य के असीम भारत
के नानात्मिक प्रियुक्ति से सत्य
जिहोने भारत में असीमता के
सन्देश के, अर्थात् सत्य सत्यतम
की सत्य सत्य और सत्यतम
असीम जीवन की सत्यतम की ही
ब्रह्म प्रियुक्ति प्रियुक्ति के स्वयंसे
गुम्हारी अर्पण की की। आज हम
गुम्हारी इस मन मन के सौम्य प्र
भात में उन उपासना करते हैं।
है आपरा शक्ति। गुम्हारी अनन्त शक्ति
के हम अपने दुःख जीवन में सत्य
नियत सत्य सत्य के सत्य में
नियत सत्य सत्य देखते हैं। ब्रह्म,
प्रियुक्ति प्रियुक्ति प्रियुक्ति ही सत्य, प्रियुक्ति

मुन्दर गुहारे ही त्रिभिन्ध रूप से
उसी त्रिभिन्ध शक्ति के उपसक्त दार्शनिक
सत्त एवं ब्रह्मि आज गुहारे
उसी सन्देश को, जो उसीप्र होते
हुने भी जीवन और विश्व की
सादगी से परिपूर्ण हैं तन्मय में
उन प्रतिष्ठा कर रहे हैं। शक्तित्रिन्ध
सत्य की सत् शिव की ब्रह्मि मुन्दर
भी उपसक्त करता है। जिस प्र
कार प्रान्त जीवन कर्त्तव्य और
भक्ति के समिन्ध के बिना
पूर्णता को प्राप्त नहीं कर सकता
तथा जिस प्रकार हम आदर्श पर
आ पूर्ण त्रिभिन्ध शक्ति शैल और
लोन्दरी के समिन्ध में हैं। जिस
प्रकार हमें आदर्श परितः के
सम्पूर्ण विचारधारा के लिए उपसक्त
में त्रिभिन्ध रूप से शक्ति को उपसक्त
में सुगम रूप में शैल के रूप
उस के साक्षात् रूप में लोन्दरी की
प्रतिष्ठा अन्तर्गत करता होगा।
उसी प्रकार सत्य, शिव वन्द्य

की सफल अनुभूति के लिए जिस की वही अनोखी परीक्षा है, हमारे अंतःकरण ने वास्तविक के पटल-नग है। यह सत्ताशही नहीं जो विज्ञान का एक भी सफलता का सत्य की रक्षा के लिए अपने को अग्र तथा अति की कल्पना का उचित प्रतीत करता है। मिट्टी ने जिस आने प्रमाण ने तथा उत्प्रेषण-प्रतिरोध पर भी सत्ताशही का सत्यपूर्ण और रहता अत्यंत आवश्यक है। वही सत्य अभी बड़ी जाती है। वही सत्य जिस सत्य भी उपलब्धता करता है। वही ही सुरक्षित होता है। इस का अभी जिस सत्य भी जिस के सत्य के पक्ष में है जो सत्य से परेपूर्ण है वह सत्य का विज्ञेयता करने लगता है। अपने को सुरक्षित सम्पत्ता है और यह के निमित्त अपने इसे संकटों के अवस्था से छूट करता और एतु तक को गले लगाता है।

सत क्षिप्त भी उपरता करता है। उस का जीवन राधात्मक प्रय होता है। सत जीवन प्रामाण्य का विवरण ने लौ होने का रूप विज्ञेय है। वह जो अपने जीवन को सत निमित्त के द्वारा तदर्थता से निमित्त बन का पक्षता के पक्षों में भुक्त देते हैं। उन के सभी अर्थ सभी जगत्तर विज्ञेयता होने हैं। उन के लिए जगत् के सभी पक्षार्थ पक्षता के साथ उत्पन्न राजनता-परतार्थ भरो हैं। ये किसी भी सत से देख का उभ के राक्षस को खोजने के लिए सत की सत्य यह ने प्रेक्ष कर लेने की पर वे राक्षस के सत्य का शीघ्र ही अनुभव कर लेते हैं और नम्रता होकर अपनी सत्य को सत्य स्वीकृत

की सफल अनुभूति के लिए जिस की वही अनोखी परीक्षा है, हमारे अंतःकरण ने वास्तविक के पटल-नग है। यह सत्ताशही नहीं जो विज्ञान का एक भी सफलता का सत्य की रक्षा के लिए अपने को अग्र तथा अति की कल्पना का उचित प्रमाण ने तथा उत्प्रेषण-प्रतिरोध पर भी सत्ताशही का सत्यपूर्ण और रहता अत्यंत आवश्यक है। वही सत्य अभी बड़ी जाती है। वही सत्य जिस सत्य भी उपलब्धता करता है। वही ही सुरक्षित होता है। इस का अभी जिस सत्य भी जिस के सत्य के पक्ष में है जो सत्य से परेपूर्ण है वह सत्य का विज्ञेयता करने लगता है। अपने को सुरक्षित सम्पत्ता है और यह के निमित्त अपने इसे संकटों के अवस्था से छूट करता और एतु तक को गले लगाता है।

सत क्षिप्त भी उपरता करता है। उस का जीवन राधात्मक प्रय होता है। सत जीवन प्रामाण्य का विवरण ने लौ होने का रूप विज्ञेय है। वह जो अपने जीवन को सत निमित्त के द्वारा तदर्थता से निमित्त बन का पक्षता के पक्षों में भुक्त देते हैं। उन के सभी अर्थ सभी जगत्तर विज्ञेयता होने हैं। उन के लिए जगत् के सभी पक्षार्थ पक्षता के साथ उत्पन्न राजनता-परतार्थ भरो हैं। ये किसी भी सत से देख का उभ के राक्षस को खोजने के लिए सत की सत्य यह ने प्रेक्ष कर लेने की पर वे राक्षस के सत्य का शीघ्र ही अनुभव कर लेते हैं और नम्रता होकर अपनी सत्य को सत्य स्वीकृत

अपना सम्बन्ध जोड़ कर वह एक धुंध सीमा में निवास करता है। परन्तु सतत तन्मय प्रभाव है। जो तन्मय से वह विश्व को अपना बना लेता है। इस में उस का जीवन बह नहीं होता अस्मि तु पूर्ण हो जाता है। जब बिन्दु गयी वह धुंध है जब वह वह अपने को धुंध बनाता है। परन्तु उसे पीछे वह अपने अस्तित्व को अपने समुद्र में समाप्त कर देता है तब ही वह अनन्त हो जाता है। वह तुल्य आत्म संग्रह आत्मतन्मय में ही है।

अग्नि सुन्दर की उपलब्धता करना है। अग्नि का स्वभाव का पुनर्जा है। अतएव काम को स्वभाव उतनी ही पारसी है जिसका कि समुद्र को उप के देह के लिए बना पारसी है। अग्नि के लिए स्वभाव आत्म को मिल है। अग्नि का जीवन एक ही तन्मय सम्बन्ध होता है। तुल्य के सौन्दर्य भी अग्नि वह विश्व में रहने वाले भी स्वयं ही सम्बन्ध है। अग्नि जान है जो कि वह अपने जीवन के अन्त संगीत को रोके नहीं सकता। वह आत्मता के आध्यात्म अनुभूति समुद्र में विश्व के समस्त निवास एवं निवास को देख कर दोन कर उस के मूल क्षेत्रों की संपूर्ण भावनाएं भाव उतना एवं विश्वय से भाव जाता है। तब उस के अन्त समुद्र की भाव

बूझ निरुद्धनी है और वह अपने जीवन में ही तुल्य भावनी बना आत्मता की भावना को देखता है।

अतएव अग्नि का विश्व

अग्नि सम्बन्ध दो क्षेत्रों में मिल के लाते हैं। अग्नि उतना उतना उतनी उतना बना जाता है कि वह लक्ष्मी की लक्ष्मी को भी देखे सम्बन्ध लेता है। उस सम्बन्ध वह अपने अन्त अन्त ही मुक्ति को देखता है और उस लक्ष्मी मुक्ति में वह जीवन अग्नि समुद्र दोनों के सम्बन्ध उतना है। विश्व का भी लक्ष्मी को उच्चैःशून्य होने से वक्तव्य है और सम्बन्ध उस के विश्वभक्ति एवं सेहतव बनता है। उस सम्बन्ध संगीत प्रय तुल्य। तब स्वभाव होती है। अतएव की स्वभाव में विश्व अग्नि एक को जानता करता है तथा सम्बन्ध का सम्बन्ध आत्मता उतना होता है।

आने का अनुभूति को लाती करते हैं परन्तु जो अनुभूति करा सम्बन्ध है वह इति है। जो विश्व अग्नि के अन्त सम्बन्ध को पूर्ण निरुद्धित कर के समुद्र समुद्र उपलब्ध करता है वह अग्नि है। अग्नि का भाव एवं समुद्र वक्ति है। इस अपने व्यक्तित्व आने को भाव द्वारा जन अनुभूति करते हैं तब में हमारे ही व्यक्तित्व भाव नहीं रहने अग्नि तु एक अग्नि

.....
 मुम कि मार म मरुत मरुत
 अ म मरुत का म मरुत
 मी १२५ म १०२ मरुत मी
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत

.....
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत

५०८ - १९५५

मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत

मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत

मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत
 मरुत मरुत मरुत मरुत

ब्रिटेन में एक मुकुट की संरक्षण
स्थापित किया, जिसे 'मुकुट' कहा
आगे वाली संरक्षण 'डायमंड'
आगे में है इसमें अधिक
है कि मध्यम आयुधों का
आधुनिक मशीन का प्रयोग
निर्देश सलाह को बढ़ाए ।

दूधरा महल विवाहात्मक है।
 ने हम पहिले भी लिख चुके हैं कि
 संरक्षित और आरक्षणित कागजमाली-
 नीति प्रत्येक देश की भिन्न-२ परिस्थि-
 तियों पर निर्भर होती है। महाशय
 सेलिमजी ने ही कहिये कि निश्चयतः
 कागज की नीति ने परमाधिक दूरगोच-
 र का समाधान नहीं करा कि अतीत
 के सम्मान के साथ ही नष्ट-
 के कारण है। अतीत कागज नीति
 का विशेष अन्वय माना जा सकता
 है। स्वतन्त्र कागजी आदमी को अपने
 स्वयं के ही कागज कागज नीति
 की प्रतिष्ठा अवश्य ही हो सकती है
 और जो नष्ट नहीं होता है। स्वतन्त्र
 यह ही सार में जो कर्तव्य मान्य
 नहीं बुझती समाधान नहीं है। जाति
 को जो बहुत सम्मान का अभाव प्रत्यक्ष
 अतिरिक्त संरक्षित करता ही प्रत्यक्ष
 जो कि नीति पर ही अवश्य समाधान
 नहीं है। प्रत्यक्ष को प्रत्यक्ष ही
 मत माना नहीं है। स्वतन्त्र
 अतिरिक्त जाति का संरक्षण प्रत्यक्ष
 कागज पर ही अतीत के अतीत को
 जो दूसरा प्रमाण नहीं है। स्वतन्त्र कागज
 को परमाधिक अतीत ने का समाधान
 नहीं है। अतीत को जो संरक्षण को
 ही अतीत कागज कागज नीति को
 अतीत कागज प्रमाण प्रमाण ही है।

નવરુપ ને રૂકે તો ફેરુ ચાલે છે
 fiscal duty નાદે જાતોને વેળી ના
 નિર્ણયક જાતે ની રમત પરજાતો
 ને નિર્ણય નહીં । કેમ ત્યાજ
 રસને વાદ ની કુદે કમી થાય તો
 પોતે ને સત હોતો કે આ રસ
 વાત ને કહે ત મતે અગત્ય વાળા
 કેવે ફેરુ ચાલે ના સાપ ની રમત
 ને નિર્ણય પરજાતો દુલે અગત્ય
 નાદે નહીં । India fiscal
 Commission ની Report ને રૂકે
 ચાલે ને અગત્ય નાદે નિર્ણય

नियम

गुरुकुलीय राष्ट्रीय महाराज के-

नियम

१. भारतिधि - महाविद्यालय का स्वयंसेवक समिति का हस्ताक्षर (साधारण और प्रतिष्ठित) "गुरुकुलीय राष्ट्रीय महाराज" के "भारतिधि" समझे जायेंगे।

२. भारतिधि दर्शक - (क) गुरुकुलीय के उपाध्यक्ष, स्नातक व अन्य उच्च पदाधिकारी मोहय "भारतिधि दर्शक" समझे जायेंगे।

(ख) राष्ट्रीय महाराज के अग्रज व नी किही अन्य मोहय के भी "भारतिधि दर्शक" बना सकते हैं।

३. भारत तथा सरोधन :- (क) "विद्यम-समिति" में होने वाले भक्तियों तथा सरोधनों का निर्णय "भारत समिति" के अधीन होगा। "भारत समिति" के पास निम्न समय के अन्दर आये हुए भारत और सरोधन ही "विद्यम-समिति" में उपस्थित हिये जा सकेंगे।

(ख) "विद्यम समिति" की बैठक में कोई भी सरोधन स्वागतार्थक नहीं

अग्रमति से दिया जा सकता है।

(ग) प्रत्येक भक्तिय या सरोधन "विद्यम समिति" की अग्रमति लेनी पड़ेगी तब ही महाराज के लिये अधिवेशन में पेश किया जा सकता है।

४. सम्मति का अधिकार - भक्तियों पर सम्मति देने का अधिकार प्रतिनिधियों स्वागत समिति के सदस्यों तथा प्रतिष्ठित दर्शकों को ही होगा। महाराज के समक्ष यदि क्वन निर्णय सम्मति में लेंगे।

५. भाग्य का अधिकार :- महाराज के अधिवेशन में भाग्य करने का अधिकार उसी स्वयंसेवक को होगा जिसे वे नियम द्वारा सम्मति देने का अधिकार है।

६. विद्यम समिति का संगठन - विद्यम समिति का संगठन निम्न प्रकार से होगा :-

(क) राष्ट्रीय महाराज के मनोनीत सम्पादक।

(ख) स्वागत समिति के सदस्य।

(१५) प्रस्ताव समिति के सदस्य।
(१६) महा विद्यालय की प्रत्येक प्रेमी
से निर्वाचित दो सदस्य (कुल निकाय
प्रेमीयों के आठ सदस्य होंगे)।

(३) महासभा के अंतर्गत अध्यापन
निष्पत्ति निर्धारण
(४) अध्यापन मन्त्री द्वारा नियमित
दिये गये प्रतिष्ठित दर्शन।

६. उद्घाटन अधिकार - (क) प्र-
तिष्ठित दर्शकों के लिये उद्घाटन नियत
होगी। उद्घाटन मध्याह्नक अध्यापन मन्त्री के
पास से मिल सकेगी। उल्लिखित अध्यापन
में का प्रयोग करने के लिये नियत उद्घा-
टन का होना आवश्यक है।

(१७) उद्घाटन का प्रयोग केवल के
ही महानुभाव कर सकेंगे जिनके नाम
उन पर अंकित होंगे।

८ - भाषण सम्बन्धी व्यवस्था -
भाषण के लिये समय की व्यवस्था यथा-
सम्भव की जायेगी। समापति महोदय स-
मयानुसार ही किसी को भाषण करने का न
करने की व्यवस्था देगे। मैं जरूरत को
विषय से बाहर न जाने के लिये तत्पर की-
या मे अन्दर बोलने के लिये बूढ़े होंगे।

९. आभाषित सम्मति - महासभा
के लिये अधिवेशन तत्पश्चात् विषय समिति
में उठाये गये व्यवस्था सम्बन्धी विचारों के

लिये स्वयंसेवक समिति के अध्यक्ष के
विशेष व्यक्ति समर्थन लेंगे। अध्यक्ष के
स्थानों में प्रत्येक व्यक्ति के स्थान
होगी।

१० - ४०० इलाहाबाद
११ - उत्तम नवमिनि का संग्रह
आवश्यक सूचनाये

१. "युक्तुदीन रायजी महाराज" का
जन्म की सप्त पञ्चमवार निम्न पते से
करना चाहिये।

मेरा मे अध्यापन मन्त्री "युक्तुदीन
रायजी महाराज" महासभा "युक्तुदीन-
काजी, सहारनपुर।

२. विषय समिति में आने वाले प्र-
स्ताव 'प्रस्ताव समिति' से होकर ही आ-
सकेंगे। जो महानुभाव राष्ट्रीय महासभा
में कोई प्रस्ताव उपस्थित करना चाहे
वे १३ मई (शुक्रवार) की सायंकाल में
४ बजे तब अपना प्रस्ताव "समोजन प्र-
स्ताव समिति" के पास भेज दे। प्रत्येक
प्रस्ताव की अलग २ तीव्र प्रति में भाग
के रूप और स्थिति से लिख कर भेज-
नी होगी।

३. विषय समिति में प्रस्ताव लिये
जाने वाले प्रस्ताव "प्रस्ताव समिति" की
आवे "विषय समिति" की बैठक से १६

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

क

नियम और उसने यश कितने गये अस्ताव -

१५ मई १९३२ रविवार - भात ।

६ - से जवूस ।

६ - १५ से प्रथम बैठक का प्रारम्भ

६ - ६१ से ६ तक नीति

६ से ६ - १५ तक स्वायत्ताध्यक्षता

भाषण ।

६ - १५ से ६ - २५ तक समापति का

प्रस्ताव ।

६ - २५ से ६ - १५ तक समापति का भा.

षण ।

६ - १५ से ६ - १५ तक अस्ताव क १ -

१ यह गुरुकुलीप राष्ट्रीय महास-

भा श्रीम मोतीलालजी नेहरू, श्री अ-

मर जली, श्री गणेश शंकर विद्यार्थी, क

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

श्रीकादश गुरुकुलीप राष्ट्रीय महासभा

अस्ताव श्री समापति

६ - १५ से ६ तक अस्ताव स २ -

३ यह राष्ट्रीय महासभा महात्मा

गान्धी द्वारा स्वतन्त्रता संग्राम में भग
लेने के लिये दिये गये आह्वान पर स
धित ध्यान देने पर तथा उनके नेतृत्व में
पूर्ण विश्वास रखने पर राष्ट्र को बर्ध
देती है। (प्रस्तावक श्री समापतिजी)

८ से ८ २५ तक प्रस्ताव स ३। -

१ यह महासभा एकुल तथा प्रत्ये

क कुलवासी से आश वरती है कि स
ह अपने व्यवहार में स्वयं तथा अन्य
यथा सम्भव स्वदेशी वस्तुओं को ही उप
योग देगा। महासभा हतदर्थ पु

रुक्म ने प्राने नियम की तालु जिससे
अनुसार प्रत्येक उपाध्याय को महावि
पालय में खादी के क्षेत्र में ही आन-वा
हिये, उपाध्यायों तथा अभ्यासीयों
ध्यान रखी जाना चाहती है और खास तौर
पर परिचारकों के सब कार्य बहिनो से अ-
गोल करती है कि वे घरों में सिर्फ स्व-
स्वयं तथा अन्य वस्तुओं में स्वदेशीय
ही इस्तेमाल करें। (प्रस्तावक श्री गो विष्णुतथजी)
तथा अनुमोदक श्री गो विश्वरसहस्रजी
८-२५ से ८-५० तक प्रस्ताव स ४ -

४ एकुल के उपाध्यायों तथा

अन्य कार्यकर्त्तृवर्गों से यह महासभा प्रार्थ
न करती है कि वे पहले की तरह अब
भी राष्ट्र सेवा के लिये तथा शक्तिपूर्ण

५ विभिन्न भाषाओं में राष्ट्रवादी

१ १० से १० तक प्रस्ताव स ५ -

५ यह महासभा अहिंसा

हिन्दू धर्म के सिद्धांतों के अनुसार
राष्ट्र निर्माण के अर्थों में अहिंसा का
दुर्लभ है। अहिंसा का अर्थ है कि

विचारों इतने तेज हो कि जो लोग
की शक्ति को और यह प्रतिष्ठा ले कि
कम से कम सच्चाई में कदम रख
ना समय इस धर्म के अर्थों में
में अवश्य देगा।

प्रस्तावक श्री प. चन्द्रमोहन
यह श्री एकुलवासी

१० से १० तक प्रस्ताव स ६ -

६ यह राष्ट्रीय महासभा अहिंसा

पर अपने हठ निश्चय को उत डोहरा
ती है और इस महासभा की यह हठ स-
म्पत्ति है कि हिंसा पूर्ण रूप से नतीज
राष्ट्रीय आंदोलन के लिये हाथिभरती
अतः यह महासभा निम्नलिखित में विशेष
के हिंसा पूर्ण अर्थों की तीव्र निन्दा करती
है और आश करता है कि अहिंसा देश
वासी हिंसात्मक कार्यकर्त्तृवर्गों को उत
त्यागित ही करेगी।

यह महासभा आर्थिक तथा

अर्थों में स्वयंसेवा, अहिंसा के अर्थों में

[illegible]

अब हम देखेंगे कि
भारतवासियों की नित्यात्म
जो
अब हम देखेंगे कि
संरचना - भला वह सं ६ (ब) को
मिले ६ भागों में विभक्त किया जाय (७)
एक राष्ट्रीय महासभा अद्वितीय पर अपने
६ निश्चयों को उन दोहराती है। (८) इस
महासभा की सम्मति है कि जो ये सारे
किसी ओर हूँ। (९) मैंने अपने हिसाब में अपने
यदि मैं राष्ट्रीय आन्दोलन के लिये हूँ।
मैं हूँ। (१०) शेष भाग को 'स' मान लें
उस दिया जाय।

सरोजदेव श्री सत्यपालजी 13
शु श्री बासुदेवजी

[illegible]

(५) यह महासभा दिवासतो की

अस्माकं ये विस्वास दिलाती हैं वि महोदय
 साक्षात्कृत पूर्ण शस्त्रागार के स्थापित कर
 देते हैं जल्द उचित और शान्तिमय समा
 को से महाशक्ति की पूरी सहजता से है।
 अस्माकं जीय विरिद्धि
 अनु श्री स्वामीजी ११

१० १५ से १०-३० तक प्रस्ताव स ए-

८ इस महासभा की सम्मति से प्र-

सिद्ध देश वाली को भोज तोड़कर सब
 घिरेही बहुतो निरोधत बिनायाही
 पडा और बुरियाकार का इण बहिष्कार
 करवा चाहिये तथा डाक बेना चाहिये कि
 यथासम्भव प्रवेश कम हिडुसान नी
 नी दुई ही सम्मान बदे। श्री
 भगवान् सत्यपाल १३
 अउ श्री नानुदेवी

द्वितीय बैठक

Q 30 से Q-44 तक प्रस्ताव स-र-

इ महा महासभा २२तलाता को जे
पता एजे मानती है और १७३० मे लाहौर मे
हुई ~~अ-म-म~~ अ. भा. रा. महासभा की
कार्य समिति की बन्दगी वाली बैठक मे से
दत्त सचिवत आशा भग दी योजना बो
पेश की कृतिगत स्थिति मे उज्जित तथा
न्याय सप्त मती है।

श्री सोमलजी
श्री नालक

यू.एस. में कहा कि ~~भारतीयों को~~ भारतीयों को
को बसाने निश्चित शर्तों से जमीन ख-
रीदने की सुविधा देने, भारत में वाणिज्य
लैटरना बंद करने आदि विषयों पर द-
क्षिण अफ्रीका सरकार तथा भारतीय सर-
कार में कुछ समझौते की उलति की दि-
शा में चल सकने की दुर्लभ तब तक स-
न्तुष्ट नहीं हो सकती जब तक वहाँ ब-
से भारतीयों को वही हक प्राप्त नहीं हो जाते
जो कि वहाँ के मताधिकार प्राप्त लोगों-
की भी हैं। और दु. अब भारत वर्तमान है कि
भारत की वर्तमान पराधीनता की दशा
में महसूसा अपने धवासी भाइयों को
विशेष सहायता नहीं कर सकती।

ਦ-੧੫ ਲੈ ੮ ੫੫ ਤਕ ਮੁਸਾਫਿਰ ੧੧-

११ यह सभा मांगती है कि नरमति-
वासियों को इस बातका अधिकार है कि
वे यदि चाहें तो भारत में पधर्य होकर
स्वतन्त्र जर्मन राज्य स्थापित करे तथापि
वहों शक्तिमत्त सत्ताओं की सौर मादनीय-
वले दमन द्वारा मुख्य मातावधन में बाध-
कित्त, मत की प्रगट होनेवा अवसर न दे-
कर अपने स्वार्थ की रूसक द्वारा करने के लिये
जात-बोधकर नरम की पधर्य करने की श-

...
...
...
...
...
...

2-44 2-20 1944

१२ यह महात्मनः वचन है कि
पचास वर्षों के लिए यह देश है राष्ट्र
यह देश है राष्ट्र सगर्भ है और उल-
भातीय लक्ष्मी है अपनी शक्ति बचाने
के लिये शत्रु विजय के नीति के पक्ष-
कीन करने पर दोष प्रकाश करती है।

भक्तवत् श्री स्वर्णनाथजी
भक्त श्री श्री लालचन्द्रजी

५-२० से १० तक प्रस्ताव स १३-

१३ यह महासभा राष्ट्र को अलग
न करती है कि कांग्रेस अनुमत रा-
ष्ट्र की प्रतिनिधित्व है यह प्रदर्शन करने
के लिये तथा देश में सदा नागरिक
पेशा करने के लिये अविवरित प्रवृत्ति
करे जिससे शुद्ध राष्ट्रिय सिद्धान्त के अ-
न्तर्गत एक ही आशावादी विचार-वि-
चार राष्ट्र के अग्रगण्य निमित्त सम-
दायों की स्वीकृत हो सके । अतः यह
प्रदेशीय राष्ट्रिय मुक्ति प्रश्न और
राजा अजय समर्थों के अग्र-प्रयत्न
अशांति करती है तथा अत्यन्त सम-
र्थक यह वाद प्रसार-

परीक्षकों की सम्मेलियां

परीक्षकों की सम्मेलियां

(अखिल भारतीय काँग्रेस)

इतिहास' विषय पर सम्मेलि देते हुये रामप्रसाद
लिखते हैं —

मौलिकता के अर्थ सामान्य का कुछ सात अवयव हैं जिन्हें उन सबके
अर्थ में ही लेना चाहिये । वे हैं अकारण के मत का खंडन और सत्यके
विचारों के मत का पोषण ही उन्होने से पाया जाता है । इनमें मरिचक
का उल्लेख उन्हे से नहीं दिखलाई पड़ता ।

२ ऐतिहासिक चरणाओ (points) का ज्ञान कम है किंतु इधर उधर
की संधान और चरही बाहो पर अधिक ध्यान है । इतिहास की नींव
points पर ही होती जातिसे और भाषा और भाषा में समझ की अभाव
शक्यता है । इतिहास में *anti-nationalism* का प्रभाव है । का यथा
शास्त्र बहिष्कृत करता ही प्रोत्साहित है ।

३ उन्हे से सत्यप्रसाद (Sardar Vallabhbhai) की अत्यंत
वशप्रकृता है ।

इसका अंगी है 'वाचस्पत्यदर्शिन' विषय पर सम्मेलि देते हुये
से सुधाकर साहब लिखते हैं —

विचारधारा से अखिल हिन्दुओं से नहीं ही मौलिकता नहीं दिखलाई उन्हे
मह बह माध रत्ननी जातिसे कि दशनि के प्रयोग के अहमक्य करते समय
परीष्द से इसका का इतना विचार नहीं होता कि वह प्रयोग का क्या
उत्तर देते हैं अकिमु वह कह देरवहा है कि उत्तर लिखने से वे मिली हा
मिहिरा, मिहिरा अदस्ता तथा निगारशीलता प्रकट करते हैं । अत
उत्तेज उसका उत्तर देन छोड़े से निबन्ध के रूप में लिखा जाता जाति
ब्रह्मचारियों ने अंग्रेजी के प्रादिभाषिक शब्दों का अधिक प्रयोग
निगार है । पण्डित उन्हे 'ब्रह्मचर्याची सिद्धी' के शब्द नहीं दिखे । इस कारण

जाने इह अस्वाभाविक जहाँ होने । मरने तक ही जाने । मरने के बाद
माया में फिरवा जाता जाहिने । और सिखाव देनी है । मरने के बाद
ब्रह्म में जाहिने । एही वास्तव्यदशम में सिखावो । मेरे अन्तर में
अपनी माया में मुझक रूप में प्रकटित कर सकावो ।

डा. दश मोनी २ "अविनायक" विभाग पर सम्पादित है।
हिरनोले १ : —

उपर सत्योपजनक है। गुरुजी से उपर केवल
 के शब्दों में जोड़ ही बनती। इन्हीं उपर जगत् की प्रकृति का

भारतीय अर्थशास्त्र पर मैट्री अथवा लेडी श्री अर्थशास्त्र पर
प्रश्न करवाता जाये।

१. समाजशास्त्र भेरी है संस्कृत विषय पर सम्पत्ति देते उसे सिखण्ड ही कह-
 ना नस्यति लिखते ।

संसारवालेगी ने ११ संकल्पन अनिष्ट करने में रहा है। श्री
आर्चिमो ने व्याकरण ज्ञान बहुत बिकसित है। इसका कोई उपाय लेना
चाहिये।

सबारा ओली र आर्चसिंहले विजयवाट लिखने हुने भो. पासी-
राम सी लिखनेहे।

विचारविमोक्ष का लिखता जाय अच्छा नहीं।" सन् १९४५ व १९४६
का दो विशेष रूपसे बुरा है। सबसे अधिक वर्ष मार्च में १९४६ के
हरेन के पन्ने में हुआ।

उपर उल्लेखों से यह तो साह होला है कि बिचारियों ने ५१४
उपरान से घटा ले है परन्तु अभिसर बिचारियों ने उसे स्थाय
नहीं किया है अतः उनसे बिचारों से स्पष्टता नहीं है, यह यह नहीं
जानते कि क्या पूरा किया है और उन्हे क्या उतर देना चाहिये, किसी
२ बिचारियों ने तो आशय इच्छा से बिचारानुषंगी ही बताया है नही
ताकि यह दिया है ।

एकदश भोजने 'निरु' निबन्ध पर सम्पत्ति के इष्टे आनाथ
निरुक्त लिरुहे ५ —

परीक्षा परिणाम आगामी सेवा में अंतरा...
उत्तर सन्तोषजनक है।

नमोदरा भोजी के 'रसमन्त्र' विषय पर सम्बन्धित पुस्तकें, पृष्ठ
Pandel लिखते हैं : —

अब इतना ही है कि इस सदीयता की विशेषता यह है कि जो भी इस सदीयता के अन्तर्गत आता है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

१०. उसको 'वा' चरित्रम सुख है।

एकदम भोली है 'इतिहास' विषय पर समझने के लिए जो भी इस सदीयता के अन्तर्गत आता है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

शरण भी लिखते हैं।

हल सभावा है। सातभाषा के उक्त चरित्रम के अन्तर्गत आता है।

सम्ब और निस्तह राज की आशा भी आ सकती है।

एक उल्लेख जन समास हो गया तो उसी चरित्रम पर समझने के लिए जो भी इस सदीयता के अन्तर्गत आता है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

दया चाहिये। इससे चरित्रम की सुविधा होगी।

जो भी 'अन्तर्गत' शब्दों का प्रयोग किया गया है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

जैसे *Nepoleon* इत्यादि। इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

एकदम भोली है 'दार्शन' विषय पर समझने के लिए जो भी इस सदीयता के अन्तर्गत आता है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

जो भी लिखते हैं।

प्रत्ययों के देवने में प्रकाशमान पाया है जो भी इस सदीयता के अन्तर्गत आता है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

केवल भी है। पर कुछ नहीं है सके। जिसके २ अंक कम हैं, उन्हें अक्षयक

यदि योग्य समझे 'तो दे दे'। उसमें मेरी समझ ही होगी। समझ के देवने में

संस्कृत की अक्षयकों बहुत हैं। हर एक पक्षि अक्षय है। अंक देने में भाषा

का ध्यान में ही रहना। यही बात के बीच होने पर यदि उसमें कुछ भी

प्रचार्यता है तो भी उचित अंक दे दिये हैं। प्रत्यय २ के देवने में

गम उल्लेख अक्षय दिये हैं। विचारियों ने यह अच्छी तरह समझ नहीं

दिया। कुछ ही है उल्लेख हैं जिन्हें देवकर प्रसन्नता होती है। इस प्रत्य

यत्न के देवने में '४' और '५' के प्रत्यय का निरूपण और अंकों का धारि

वर्तन जो आकृति स्मिति ने किया है, ध्यान में रखना गया है। क-

इसमें '४-५' दोनों प्रत्ययों के उल्लेख दिये हैं। उक्त जो हीन का उसके अंक

दिये हैं।

एकदम भोली है 'देव (ग)' पर समझने के लिए जो भी इस सदीयता के अन्तर्गत आता है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

ज्या-भाषा लिखते हैं।

जानकारी के मत प्रथम में उक्त प्रत्यय हैं। प्रत्ययों के अन्तर्गत आता है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

जो कि सत्रा में १४ हैं अंकित कर सत्रा में अंक दिये हैं। चरित्रम

समझ को ही है। समझाभाव और निरूपण विषय 'समझ' का दायता

विषयों की अधिकता किसी विषय में इस सदीयता के अन्तर्गत आता है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

आप भी अनुभव कर रहे ही होंगे। प्रत्ययों के अन्तर्गत आता है, वह इस सदीयता के अन्तर्गत आता है।

